

Aluno (a): _____ Data: ____ / ____ / 2018.

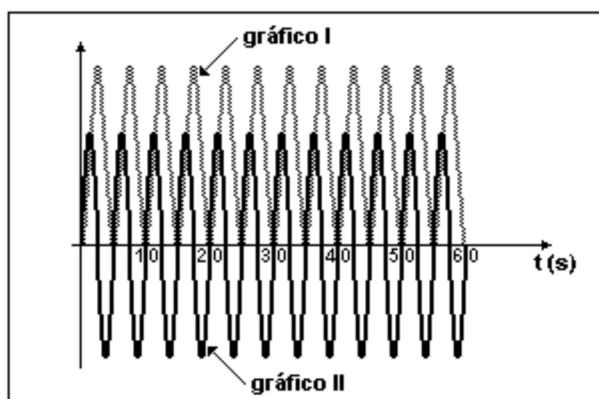
Professor (a): ESTEFÂNIO FRANCO MACIEL

TOP 10 DINÂMICO – MATEMÁTICA – MÓDULO 4

TEXTO PARA AS PRÓXIMAS 2 QUESTÕES.

(Unb) Volume de ar em um ciclo respiratório
O volume total de ar, em litros, contido nos dois pulmões de um adulto em condições físicas normais e em repouso pode ser descrito como função do tempo t , em segundos, por $V(t) = 3 \cdot (1 - \cos(0,4\pi t))/2\pi$
O fluxo de ar nos pulmões, em litros por segundo, é dado por $v(t) = 0,6 \sin(0,4\pi t)$.
Os gráficos dessas funções estão representados na figura adiante.

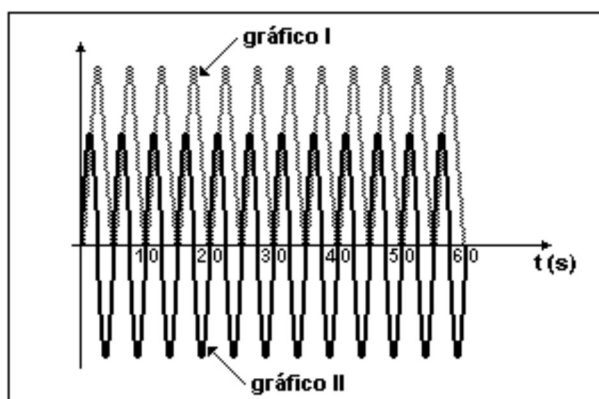
1.



Com base nas informações do texto, julgue os itens a seguir.

- (1) O gráfico I representa $V(t)$ e o gráfico II, $v(t)$.
- (2) O volume máximo de ar nos dois pulmões é maior que um litro.
- (3) O período de um ciclo respiratório completo (inspiração e expiração) é de 6 segundos.
- (4) A frequência de $v(t)$ é igual à metade da frequência de $V(t)$.

2.



Com base nas informações do texto, julgue os itens a

seguir, com respeito ao fluxo de ar nos pulmões.
(1) O fluxo é negativo quando o volume decresce.
(2) O fluxo é máximo quando o volume é máximo.
(3) O fluxo é zero quando o volume é máximo ou mínimo.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO

(Ufba) Na(s) questão(ões) a seguir escreva nos parênteses a soma dos itens corretos.

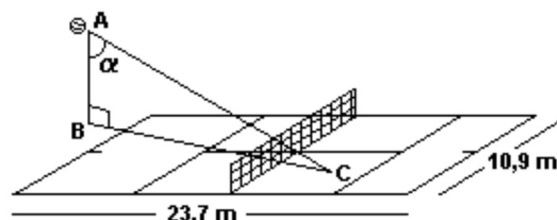
3. Em trigonometria, é verdade:

- (01) Sendo $\sin x = -4/5$ e x pertencente ao terceiro quadrante, então $\cos(x/2) = -1/5$.
 - (02) se $x + y = \pi/3$, então $\cos(3x - 3y) = 2 \sin^2 3y - 1$.
 - (04) Existe $x \in [\pi/4, 5\pi/2]$, tal que $\sin^2 x + 3 \cos x = 3$.
 - (08) A função inversa de $f(x) = \cos$ é $g(x) = \sec x$.
 - (16) Num triângulo, a razão entre dois de seus lados é 2, e o ângulo por eles formado mede 60° ; então o triângulo é retângulo.
- Soma ()

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO

(Cesgranrio) Uma quadra de tênis tem 23,7m de comprimento por 10,9m de largura. Na figura a seguir, está representado o momento em que um dos jogadores dá um saque. Sabe-se que este atinge a bola no ponto A, a 3m do solo, e que a bola passa por cima da rede e toca o campo adversário no ponto C, a 17m do ponto B.

4.



Tendo em vista os dados apresentados, é possível afirmar que o ângulo α , representado na figura, mede:

- a) entre 75° e 90° .
- b) entre 60° e 75° .
- c) entre 45° e 60° .
- d) entre 30° e 45° .
- e) menos de 30° .

TEXTO PARA AS PRÓXIMAS 2 QUESTÕES.

(Ufpe) O PIB (Produto Interno Bruto, que representa a soma das riquezas e dos serviços produzidos por uma nação) de certo país, no ano $2000+x$, é dado, em bilhões de dólares, por $P(x) = 500 + 0,5x + 20\cos(\pi x/6)$ onde x é um inteiro não negativo.

5. Determine, em bilhões de dólares, o valor do PIB do país em 2004.

6. Em períodos de 12 anos, o PIB do país aumenta do mesmo valor, ou seja, $P(x+12) - P(x)$ é constante. Determine esta constante (em bilhões de dólares).

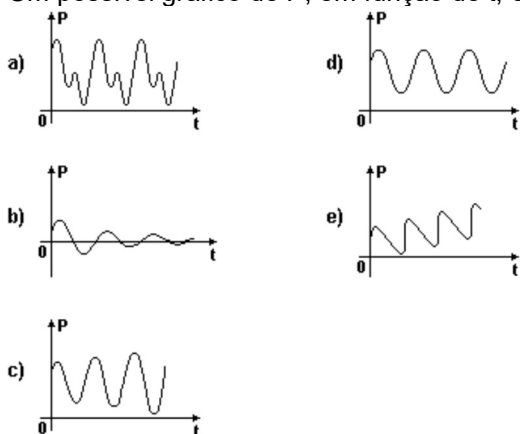
7. (Uff) No processo de respiração do ser humano, o fluxo de ar através da traquéia, durante a inspiração ou expiração, pode ser modelado pela função F , definida, em cada instante t , por $F(t) = M \sin wt$.

A pressão interpleural (pressão existente na caixa torácica), também durante o processo de respiração, pode ser modelada pela função P , definida, em cada instante t , por $P(t) = L - F(t + a)$.

As constantes a , L , M e w são reais, positivas e dependentes das condições fisiológicas de cada indivíduo.

(AGUIAR, A.F.A., XAVIER, A.F.S. e RODRIGUES, J.E.M. *Cálculo para Ciências Médicas e Biológicas*, ed. HARBRA Ltda. 1988. (Adaptado))

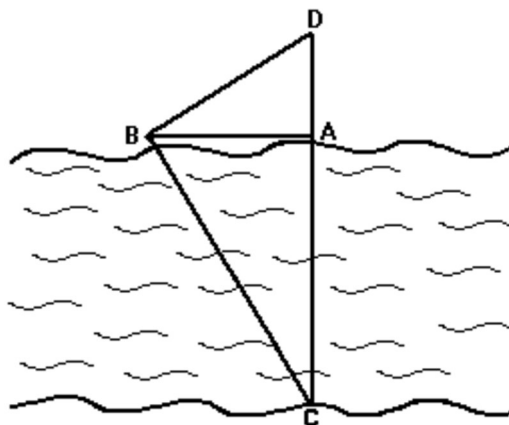
Um possível gráfico de P , em função de t , é:



8. (Unirio) Um engenheiro está construindo um obelisco de forma piramidal regular, onde cada aresta da base quadrangular mede 4m e cada aresta lateral mede 6m. A inclinação entre cada face lateral e a base do obelisco é um ângulo α tal que:

- a) $60^\circ < \alpha < 90^\circ$
- b) $45^\circ < \alpha < 60^\circ$
- c) $30^\circ < \alpha < 45^\circ$
- d) $15^\circ < \alpha < 30^\circ$
- e) $0^\circ < \alpha < 15^\circ$

9. (Unicamp) Para medir a largura AC de um rio um homem usou o seguinte procedimento: localizou um ponto B de onde podia ver na margem oposta o coqueiro C, de forma que o ângulo ABC fosse 60° ; determinou o ponto D no prolongamento de CA de forma que o ângulo CBD fosse de 90° . Medindo $AD = 40$ metros, achou a largura do rio. Determine essa largura e explique o raciocínio.



10. (Fuvest) Na figura a seguir, a reta r passa pelo ponto $T=(0,1)$ e é paralela ao eixo Ox . A semi-reta Ot forma um ângulo α com o semi-eixo Ox ($0^\circ < \alpha < 90^\circ$) e intercepta a circunferência trigonométrica e a reta r nos pontos A e B, respectivamente.

A área do ΔTAB , como função de α , é dada por:

- a) $(1 - \sin \alpha) \cdot (\cos \alpha)/2$.
- b) $(1 - \cos \alpha) \cdot (\sin \alpha)/2$.
- c) $(1 - \sin \alpha) \cdot (\operatorname{tg} \alpha)/2$.
- d) $(1 - \sin \alpha) \cdot (\operatorname{cotg} \alpha)/2$.
- e) $(1 - \sin \alpha) \cdot (\sin \alpha)/2$.

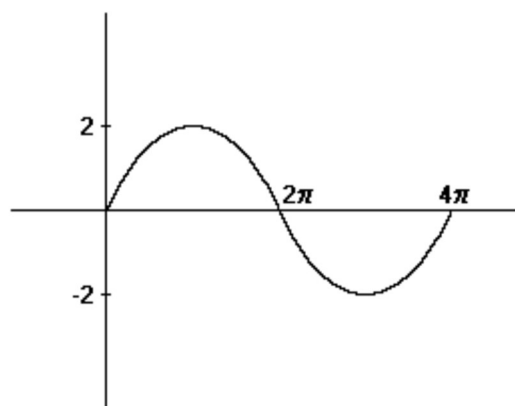
11. (Fuvest) O valor máximo da função $f(x) = 3\cos x + 2\sin x$ para x real é:

- a) $\sqrt{2}/2$
- b) 3
- c) $5\sqrt{2}/2$
- d) $\sqrt{13}$
- e) 5

12. (Cesgranrio) Se $\sin x - \cos x = 1/2$, o valor de $\sin x \cos x$ é igual a:

- a) $-3/16$
- b) $-3/8$
- c) $3/8$
- d) $3/4$
- e) $3/2$

13. (Fuvest) A figura a seguir mostra parte do gráfico da função:



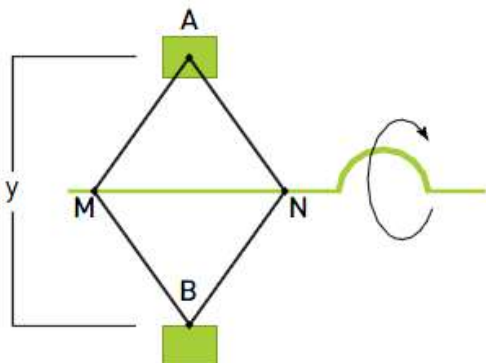
- a) $\sin x$
- b) $2 \sin (x/2)$
- c) $2 \sin x$
- d) $2 \sin 2x$
- e) $\sin 2x$

14. (Fuvest) Considere a função $f(x) = \text{sen}x \cdot \text{cos}x + (1/2)(\text{sen}x - \text{sen}5x)$.

- a) Resolva a equação $f(x)=0$ no intervalo $[0, \pi]$.
 b) O gráfico de f pode interceptar a reta de equação $y=8/5$?

Explique sua resposta.

15. (UERJ) Um modelo de macaco, ferramenta utilizada para levantar carros, consiste em uma estrutura composta por dois triângulos isósceles congruentes, AMN e BMN, e por um parafuso acionado por uma manivela, de modo que o comprimento da base MN possa ser alterado pelo acionamento desse parafuso. Observe a figura:

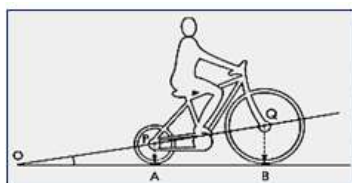


Considere as seguintes medidas: $AM = AN = BM = BN = 4\text{dm}$;

$MN = x\text{ dm}$; $AB = y\text{ dm}$. O valor, em decímetros, de y em função de x corresponde a:

- (A) $\sqrt{16 - 4x^2}$ (B) $\sqrt{64 - x^2}$
 (C) $\frac{\sqrt{16 - 4x^2}}{2}$ (D) $\frac{\sqrt{64 - 2x^2}}{2}$

16. (UERJ) Observe a bicicleta e a tabela trigonométrica. Os centros das rodas estão a uma distância \overline{PQ} igual a 120 cm e os raios \overline{PA} e \overline{QB} medem respectivamente 25 cm e 52 cm. De acordo com a tabela, qual o valor do ângulo \widehat{AOP} ?

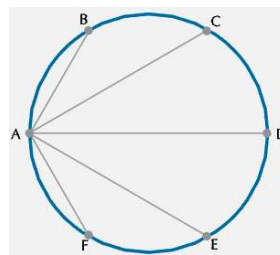


ÂNGULO (em graus)	SENO	COSENSO	TANGENTE
10	0,174	0,985	0,176
11	0,191	0,982	0,194
12	0,208	0,978	0,213
13	0,225	0,974	0,231
14	0,242	0,970	0,249

- a) 10° b) 12° c) 13° d) 14°

17. (UERJ) Um atleta faz seu treinamento de corrida em uma pista circular que tem 400 metros de diâmetro. Nessa pista, há seis cones de marcação indicados pelas letras A, B, C, D, E e F, que dividem a circunferência em seis arcos, cada um medindo 60 graus. Observe o esquema mostrado.

O atleta partiu do ponto correspondente ao cone A em direção a cada um dos outros cones, sempre correndo em linha reta e retornando ao cone A. Assim, seu percurso correspondeu a ABACADAEFA. Considerando $\sqrt{3} = 1,7$, o total de metros percorridos pelo atleta nesse treino foi igual a:



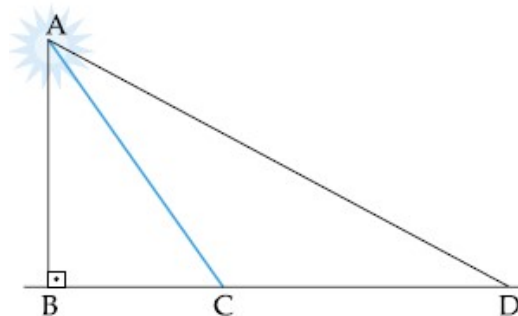
- (A) 1480 (B) 2960 (C) 3080
 (D) 3120

18. (UERJ) Observe a matriz a seguir. Resolvendo seu determinante, será obtido o seguinte resultado:

$$\begin{bmatrix} \text{sen} x & \text{cos}^2 x & 1 \\ \text{sen} x & \text{cos} x & 0 \\ \text{sen} x & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

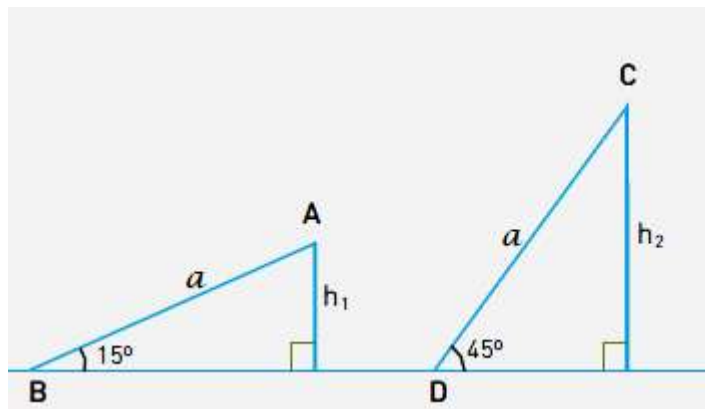
- a) 1 b) $\text{sen} x$ c) $\text{sen}^2 x$
 d) $\text{sen}^3 x$

19. (UERJ) Um holofote está situado no ponto A, a 30 metros de altura, no alto de uma torre perpendicular ao plano do chão. Ele ilumina, em movimento de vaivém, uma parte desse chão, do ponto C ao ponto D, alinhados à base B, conforme demonstra a figura a seguir. Se o ponto B dista 20 metros de C e 150 metros de D, a medida do ângulo \widehat{CAD} corresponde a:



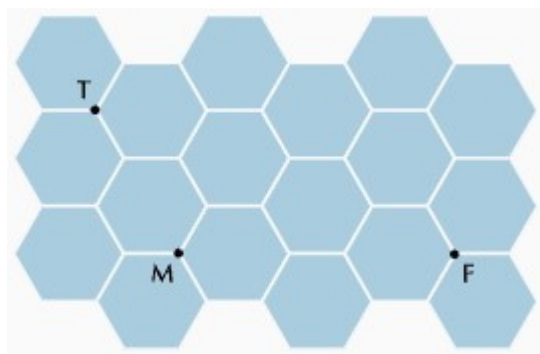
- a) 60° b) 45° c)
 30° d) 15°

20. (UERJ) Um esquiador treina em três rampas planas de mesmo comprimento a , mas com inclinações diferentes. As figuras abaixo representam as trajetórias retilíneas $AB = CD = EF$, contidas nas retas de maior declive de cada rampa. Sabendo que as alturas, em metros, dos pontos de partida A , C e E são, respectivamente, h_1 , h_2 e h_3 , conclui-se que $h_1 + h_2$ é igual a:



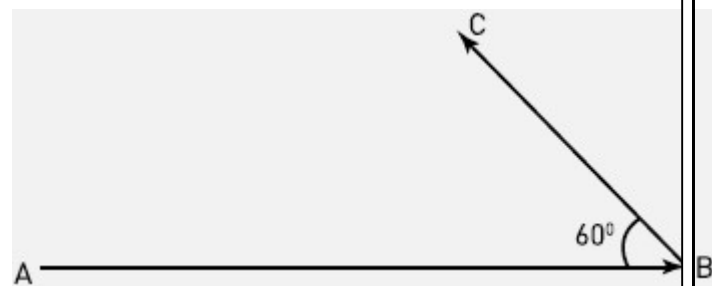
- (A) $h_3\sqrt{3}$ (B) $h_3\sqrt{2}$ (C) $2h_3$ (D) h_3

21. (UERJ) Um piso plano é revestido de hexágonos regulares congruentes cujo lado mede **10 cm**. Na ilustração de parte desse piso, T , M e F são vértices comuns a três hexágonos e representam os pontos nos quais se encontram, respectivamente, um torrão de açúcar, uma mosca e uma formiga. Ao perceber o açúcar, os dois insetos partem no mesmo instante, com velocidades constantes, para alcançá-lo. Admita que a mosca leve **10 segundos** para atingir o ponto T . Despreze o espaçamento entre os hexágonos e as dimensões dos animais. A menor velocidade, em centímetros por segundo, necessária para que a formiga chegue ao ponto T no mesmo instante em que a mosca, é igual a:



- (A) 3,5 (B) 5,0
(C) 5,5 (D) 7,0

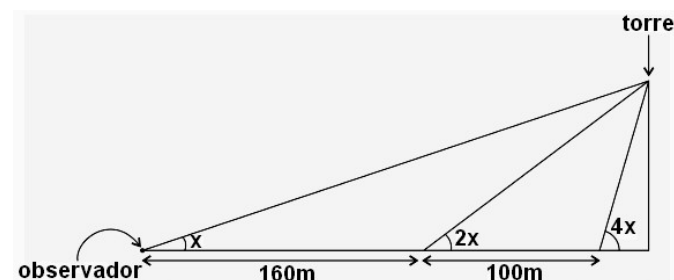
22. (UERJ) Duas partículas, X e Y , em movimento retilíneo uniforme, têm velocidades respectivamente iguais a $0,2 \text{ km/s}$ e $0,1 \text{ km/s}$. Em um certo instante t_1 , X está na posição A e Y na posição B , sendo a distância entre ambas de 10 km . As direções e os sentidos dos movimentos das partículas são indicados pelos segmentos orientados AB e BC , e o ângulo ABC mede 60° , conforme o esquema. Sabendo-se que a distância mínima entre X e Y vai ocorrer em um instante t_2 , o valor inteiro mais próximo de $t_2 - t_1$, em segundos, equivale a:



- (A) 24 (B) 36 (C) 50
(D) 72

23. (DESAFIO – UERJ ESPECÍFICA) Considere o ângulo segundo o qual um observador vê uma torre. Esse ângulo duplica quando ele se aproxima 160m e quadruplica quando ele se aproxima mais 100m , como mostra o esquema:

A altura da torre, em metros, equivale a:



- a) 96 b) 98 c) 100 d) 102

Gabarito

1. V F F F

2. V F V

3. $02 + 04 + 16 = 22$

4. A

5. 492 bilhões de dólares.

6. 6

7. D

8. A

9. AC = 120 m

10. D

11. D

12. C

13. B

14. a) $V = \{ 0; \pi/9; \pi/2; 5\pi/9; 7\pi/9; \pi \}$

b) O maior valor da f é menor do que $8/5$, portanto a reta de equação $y=8/5$ não intercepta o gráfico da função.

15. B

16. C

17. B

18. D

19. B

20. D

21. D

22. B

23. A