

Aluno (a): _____ Data: ____ / ____ / 2018.

Professor (a): ESTEFÂNIO FRANCO MACIEL Série: 9º Turma: _____

DESAFIO PARA VEST-STEFS (4º BIMESTRE)

1. Dada a função: $f(x) = 4x - 3$, determine:

- a) Quais as coordenadas do ponto em que o gráfico corta o eixo y?
- b) Quais as coordenadas do ponto em que o gráfico corta o eixo x?
- c) Qual o valor de $f(-5)$?
- d) Qual o valor de $f(7)$?
- e) Qual o valor de x para que $f(x)$ seja igual a 13?
- f) Qual o valor de x para que $f(x)$ seja igual a -7?
- g) Essa função é crescente ou decrescente? Justifique

2. Analisando a função $g(x) = -x^2 + 6x - 5$, responda:

- a) Quais as coordenadas do ponto em que o gráfico corta o eixo y?
- b) Quais as coordenadas do(s) ponto(s) em que o gráfico corta o eixo x?
- c) Qual o valor de $g(-5)$?
- d) Qual o valor das coordenadas do vértice?
- e) Qual(is) o(s) valor(es) de x para que $g(x)$ seja igual a -5?
- f) Qual o valor de $g(2)$?
- g) A concavidade da parábola é para cima ou para baixo? Justifique
- h) Essa função possui ponto de máximo ou ponto de mínimo? Justifique

3. O Cyber Tom, cobra, para acesso à internet o valor de R\$ 10,00 mais R\$ 0,50 por hora de uso, já o Cyber Bob cobra o valor de R\$ 2,00 mais R\$ 1,00 por hora de uso. A partir de quantas horas de acesso à internet o Cyber Tom se torna mais barato?