

De olho!!!

Nas provas do **Enem** os participantes devem ficar bastante atentos com relação às **habilidades e competências** que serão avaliadas. Na **prova de Redação**, por exemplo, mais do que saber redigir um bom texto no que se refere aos aspectos estruturais, os participantes devem **selecionar, organizar, interpretar e relacionar argumentos em defesa de seus pontos de vista acerca do tema proposto**. Todavia, ter bons argumentos para comprovar aquilo que se diz e/ou afirma não é tarefa fácil. É necessário que os participantes tenham **bom nível de leitura** durante o período de preparação para a prova e também durante o momento de realização da prova para que possam **ler e compreender os comandos** e serem capazes de trazer a **leitura que fazem do mundo** a sua volta para o texto.

Para que você antecipe o seu **projeto de texto** e tenha mais **consistência argumentativa**, preparamos algumas **dicas** para que você possa **melhorar a qualidade dos seus argumentos** e alcance, assim, uma boa pontuação não somente na **competência 3** (a qual avalia a qualidade e pertinência dos argumentos), mas na nota global da **prova de Redação do Enem**.

Dicas para melhorar a argumentação na prova de Redação do Enem:

1) Selecione apenas os **argumentos mais relevantes** a respeito do tema. De preferência, escolha aqueles que não sejam do **senso comum**, já que que os leitores dos textos **dissertativos-argumentativos** procuram informações que possam agregar àquelas sobre as quais ele já tem conhecimento. Evite, portanto, reproduzir/fazer afirmações óbvias e/ou que já sejam de conhecimento geral, já que possui um espaço de apenas **30 linhas** para desenvolver todo o texto;

2) De acordo com a **proposta de redação**, os participantes devem ler e utilizar os **textos motivadores** que estão na prova. Assim, selecione as informações mais relevantes relacionadas com a tese que pretende defender ao longo do texto;

3) Ainda de acordo com a **proposta de redação**, os participantes devem trazer para o texto alguns **conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação**. Dessa forma, selecione os argumentos que possam ser comprovados a partir de **fatos verídicos, reportagens, pesquisas**. É necessário que os participantes **comproven seus argumentos**, já que, para conseguir alcançar os objetivos desse tipo de texto – que é informar o leitor a respeito do tema e persuadi-lo quanto ao ponto de vista do autor, – o autor precisa dar credibilidade aos seus argumentos e comprovar aquilo que afirma;

4) Evite fazer **generalizações indevidas**. São indevidas todas as generalizações que não possam ser comprovadas com fatos. A generalização deve sempre ser evitada, já que as pessoas são e pensam diferentemente e porque existem outras realidades, culturas e sociedades que lidam tranquilamente com aquilo que repudiamos e vice-versa.

Exemplos de generalização indevida:

- “As pessoas só pensam em si”. (Todas as pessoas?)
- “Nunca haverá igualdade entre ricos e pobres no Brasil.” (Será? Como podemos saber?)
- “Somente dessa forma o problema será resolvido.” (Será que só há essa alternativa mesmo?)
- Ninguém se importa com os problemas sociais no Brasil.

5) Mobilize outras vozes no texto para reafirmar ou refutar os argumentos. **Mobilizar vozes é fazer citações de outras pessoas**, profissionais e autoridades no assunto debatido, para que o autor do texto possa concordar ou refutar. **A mobilização de vozes aumenta a credibilidade da argumentação** e reforça o posicionamento do autor do texto a respeito do tema proposto.

Disponível em: <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/enem/dicas-para-melhorar-argumentacao-no-enem.htm>