

Aluno (a):	Data: 01 / 03 / 2019.
Professor (a): ESTEFÂNIO FRANCO MACIEL	Série: 1ª Turma:
Assinatura do pai ou responsável:	Valor: 4,0 Nota:

RENDIMENTO DINÂMICO DE MATEMÁTICA – 1º BIMESTRE

Instruções:

- ✓ Preencha corretamente o cabeçalho com seu nome, série e data;
- ✓ Use somente caneta azul ou preta;
- ✓ Não é permitido o uso de corretivo líquido ou fita;
- ✓ **AS QUESTÕES OBJETIVAS RASURADAS OU SEM CÁLCULOS QUE COMPROVEM A MARCAÇÃO SERÃO ANULADAS:**
- ✓ As questões de cunho dissertativo deverão ser respondidas com clareza, objetividade e de forma legível. Não serão consideradas respostas sem os respectivos cálculos.

1. Em um curso de idiomas, foi feita uma pesquisa com adolescentes para verificar quais línguas estrangeiras eles gostariam de aprender. O resultado foi:

- 23 gostariam de aprender inglês;
- 24 gostariam de aprender espanhol;
- 25 gostariam de aprender italiano;
- 12 gostariam de aprender inglês e italiano;
- 10 gostariam de aprender italiano e espanhol;
- 9 gostariam de aprender inglês e espanhol;
- 7 gostariam de aprender inglês, espanhol e italiano.

Quantos adolescentes foram entrevistados?

- a) 110
- b) 56
- c) 103
- d) 89
- e) 48

2. Se $A =]-2;3]$ e $B = [0;5]$, então os números inteiros que estão em $B - A$ são:

- a) -1 e 0
- b) 1 e 0
- c) 4 e 5
- d) 3, 4 e 5
- e) 0, 1, 2 e 3

3. Qual a proposição abaixo é verdadeira:

- a) Todo número inteiro é racional e todo número real é um número inteiro.
- b) A intersecção do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais tem 1 elemento.
- c) O número 1,83333... é igual a $\frac{11}{6}$.
- d) A divisão de dois números inteiros é sempre um número inteiro.

4. Dados os conjuntos:

$$a = \{0, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$b = \{2, 4, 5, 6\}$$

$$c = \{0, 3, 6, 9, 10\}$$

Responda:

a) $n[P(A \cap B)]$

b) C_A^B

c) $A - C$

d) $B \cup C$

5. Sabendo que $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{4, 5, 6\}$ e $C = \{1, 6, 7, 8, 9\}$, podemos afirmar que o conjunto $(A \cap B) \cup C$ é:

a) $\{1, 4\}$

b) $\{1, 4, 6, 7\}$

c) $\{1, 4, 5, 6\}$

d) $\{1, 4, 6, 7, 8, 9\}$

6. Dados os conjuntos: $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $B = \{\{0\}, 1, \{1\}, \{3, 4\}\}$ e $C = \{0, 2, 4, 6\}$, complete com \in , \notin , \subset ou $\not\subset$.

$C \dots\dots A$

$2 \dots\dots A$

$5 \dots\dots C$

$\{3\} \dots\dots A$

$\{2\} \dots\dots B$

$\{0\} \dots\dots B$

$B \dots\dots A$

$5 \dots\dots A$

7. A soma $1,3333\dots + 0,166666\dots$ é igual a:

a) $\frac{1}{2}$

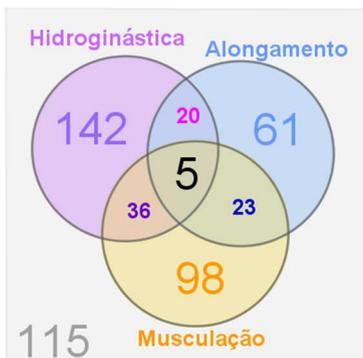
b) $\frac{5}{2}$

c) $\frac{4}{3}$

d) $\frac{5}{3}$

e) $\frac{3}{2}$

8. O diagrama de Venn abaixo refere-se a uma pesquisa de um grupo de professores sobre a forma de se exercitar. Analise para responder as questões a seguir:



a) Qual o significado do valor 5 indicado?

b) Quantas pessoas fazem musculação?

c) Quantas pessoas fazem hidroginástica e não fazem musculação?

d) Qual o total de pessoas foram entrevistadas?

9. Faça as representações possíveis dos intervalos dos números reais que atendem as seguintes condições:

a) são maiores ou iguais a 4 e menores que 10

b) menores que 7

10. Depois de n dias de férias, um estudante observa que:

- choveu 7 vezes, de manhã ou à tarde;
- quando chove de manhã não chove à tarde;
- houve 5 tardes sem chuva;
- houve 6 manhãs sem chuva.

Podemos afirmar então que n é igual a:

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10
- e) 11