

# ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS

- Cumprem uma função sintática própria de um adjetivo.
- Iniciam-se por um pronome relativo, a saber, **o qual, a qual, os quais, as quais, cujo, cuja, cujos, cujas, quanto, quanta, quantos, quantas, quem, onde, que (= o qual, a qual, os quais, as quais)**.

# Exemplos

Assistimos a cenas deprimentes.

adjetivo

O político corrupto não merece voto.

adjetivo

Assistimos a cenas que deprimem.

oração sub. adjetiva

O político que é corrupto não merece voto.

oração sub. adjetiva

## Distinção entre **QUE** pronome relativo e **QUE** conjunção integrante

### Pronome relativo

- Equivale a **o qual, a qual, os quais, as quais**:

- O rapaz **que** temperou a carne não comeu nada.



- O rapaz, **o qual** temperou a carne não comeu nada.

### Conjunção integrante

- Introduz uma oração subordinada substantiva:

- O rapaz confirmou **que** não comeria nada.



- O rapaz confirmou **isso**.

# Classificação das orações subordinadas adjetivas

## Explicativas

- Esclarecem melhor o termo a que se referem e tomam o termo no seu sentido mais amplo, não há escolha entre vários.

- Aparecem entre vírgulas.

Os homens, que são seres racionais, merecem nosso diálogo.

Não há escolha, pois TODOS os homens são seres racionais.

## Restritivas

- Restringem o sentido do termo a que se referem. Restringir significa escolher um ou um grupo entre muitos.
- Os homens que são honestos merecem o nosso diálogo.
- **Há escolha, porque trata-se apenas dos homens honestos.**

# Adjetivo x oração adjetiva

## Adjetivo

- Tenho vizinhos irritantes.
- Adorei as garotas trabalhadoras.
- Conversei com um amigo aborrecido. → **ambíguo**



**Quem estava aborrecido?**

## Oração adjetiva

- Tenho vizinhos que irritam.
- Adorei as garotas que trabalham.
- Conversei com um amigo que estava aborrecido.



**Percebemos que o amigo estava aborrecido.**

# PRATICANDO

1. Transforme os adjetivos em orações subordinadas adjetivas.

a) Foi uma atitude **ofensiva**.

b) Ele é um homem **consciente de seus direitos e deveres**.

c) O esportista **insistente** tem bom desempenho.

d) Receberam aplausos **surpreendentes**.

e) Bruna é uma criança **cativante**.

f) Ela tem olhos **sedutores**.

g) Acariciava o filhinho **doente** com mãos **trêmulas**.

1. Transforme os adjetivos em orações subordinadas adjetivas.

a) Foi uma atitude **que ofendeu**.

b) Ele é um homem **que tem consciência de seus direitos e deveres**.

c) O esportista **que é insistente** tem bom desempenho.

d) Receberam aplausos **que são surpreendentes**.

e) Bruna é uma criança **que é cativante**.

f) Ela tem olhos **que são sedutores**.

g) Acariciava o filhinho, **que é doente**, com mãos **trêmulas**.

Classifique as orações adjetivas destacadas:

- a)As estradas **que descem para o litoral** foram interditadas.
- b)O filme, **a que me refiro**, não está em cartaz.
- c)Os professores **que se reuniram hoje** vão divulgar as notas.
- d)São poucos os amigos **em quem confiamos de verdade**.
- e)Vi uma mulher, **cujo rosto não me é estranho**.
- f)Esse escritor, **que mora na Bahia**, lançou um novo livro.



Classifique as orações adjetivas destacadas:

a) As estradas **que descem para o litoral** foram interditadas. **restritiva**

b) O filme, **a que me refiro**, não está em cartaz.  
**explicativa**

c) Os professores **que se reuniram hoje** vão divulgar as notas. **restritiva**

d) São poucos os amigos **em quem confiamos de verdade**. **restritiva**

e) Vi uma mulher, **cujo rosto não me é estranho**.  
**explicativa**

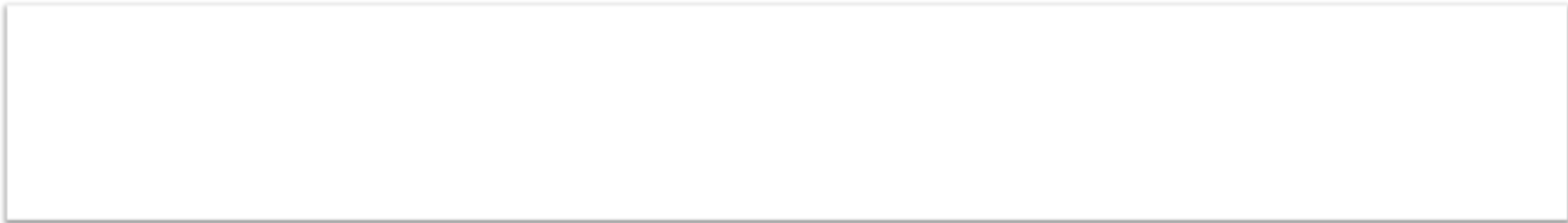
f) Esse escritor, **que mora na Bahia**, lançou um novo livro. **explicativa**

CALVIN



© 1985 WATTERSON / DIST. BY UNIVERSAL UCLICK

WATTERSON, Bill. O melhor de Calvin. O Estado de S. Paulo, 6 set. 2004.



No 3o quadrinho lê-se o seguinte período:

Eu só quero ouvir estórias que sejam consagradas.

I. Separe as orações e observe se a segunda oração limita ou esclarece o sentido do substantivo estórias.

II. Transforme a oração adjetiva no adjetivo equivalente, construindo um período simples.

III. Qual é a função sintática do adjetivo nesse período simples?

IV. Qual é, portanto, a função sintática da oração adjetiva?

c) No 4o quadrinho, qual é a oração adjetiva? Como se classifica?



As alternativas que apresentam orações subordinadas adjetivas restritivas são:

- a) ( ) A irmã, que era cega, foi à festa com ele.
- b) ( ) Essa cantora de que falo era uma mulher otimista e batalhadora.
- c) ( ) Meu esposo, que sempre me apoiou, merece todo meu amor.
- d) ( ) Gosto de ver o galo cantando de manhã.
- e) ( ) Pedro, que era advogado, chegou para defendê-lo das acusações.

As alternativas que apresentam orações subordinadas adjetivas restritivas são:

- a) ( ) A irmã, que era cega, foi à festa com ele.
- b) ( ) Essa cantora de que falo era uma mulher otimista e batalhadora.
- c) ( ) Meu esposo, que sempre me apoiou, merece todo meu amor.
- d) ( ) Gosto de ver o galo cantando de manhã.
- e) ( ) Pedro, que era advogado, chegou para defendê-lo das acusações.

Assinale a alternativa que corresponde a uma oração subordinada adjetiva explicativa.

- a) Eram leituras que emocionavam.
- b) Os animais, que são seres irracionais, merecem nosso cuidado e respeito.
- c) As músicas possuem letras que inspiram.
- d) Passaram por paisagens que nunca sonharam ver.

Assinale a alternativa que corresponde a uma oração subordinada adjetiva explicativa.

a) Eram leituras que emocionavam.

**b) Os animais, que são seres irracionais, merecem nosso cuidado e respeito.**

c) As músicas possuem letras que inspiram.

d) Passaram por paisagens que nunca sonharam ver.