

## MATERIAL



Olá, família!

Tudo bem com vocês? Esperamos que todos estejam seguros em suas casas, perto das pessoas que são importantes para vocês, exercitando, mais do que nunca, o autocuidado e a empatia. Que loucura tudo isso que está acontecendo, não é mesmo?

Tudo começou em 31 de dezembro de 2019. Depois que autoridades chinesas notificaram casos de uma misteriosa pneumonia na cidade de Wuhan, metrópole chinesa com 11 milhões de habitantes, a Organização Mundial de Saúde emitiu o primeiro alerta. No dia 13 de janeiro do ano seguinte, surgiram informações sobre casos no Japão, Coreia do Sul, Tailândia e Taiwan e, desde então, tem se espalhado pelo mundo. Estamos falando do COVID-19. Mediante a crise mundial, ocasionada por essa pandemia, as pastas governamentais da saúde e educação unem forças para ações de contingência em nosso país. Dentre as ações está a suspensão temporária das aulas.

Como você sabe, as aulas da Escola da Inteligência são convites semanais para que você participe da mais importante viagem que um ser humano pode empreender, uma viagem com um grande destino: dentro de você mesmo. E, nessa peregrinação, exploramos as múltiplas áreas da nossa complexa inteligência. Assim, aprendemos a gerenciar nossos medos e anseios, a confiarmos mais em nós mesmos e, em meio a tantos outros ensinamentos, nos tornamos autor da nossa própria história.

Pensando na importância que as competências e habilidades socioemocionais exercem em nossas vidas (inclusive em situações como essa), a Escola da Inteligência organizou algumas atividades que serão desenvolvidas em casa e acompanhadas remotamente pelo professor EI.

## ATIVIDADE 1

### Lição 1 / Aula 1:

#### “À espera do primeiro dia de aula”

Nessa história, o personagem Grilo Digalá tinha medo de ficar na escola por achar que a mãe o abandonaria permanentemente, mas aprendeu que a escola é um lugar muito legal e que a família sempre volta para buscá-lo.

**Prática:** que tal criarmos fantoches para lembrar e recontar a história?

**Use sua criatividade!!**

Abaixo sugerimos o uso de meias.



**Prática:** Digalá estava com muito medo.

Qual expressão usamos quando estamos com medo? Vamos ver no espelho?

Que outras emoções conseguimos reconhecer? Vamos desenhá-las usando pratinhos descartáveis ou tela de papelão para pintura.



Querida família, a primeira etapa do processo de Educação Socioemocional nesta faixa etária é a identificação e o reconhecimento das emoções. Dessa forma, eles conseguirão perceber o que estão sentindo e poderão expressar suas emoções de forma mais clara, além de poder reconhecer também no outro tais expressões e associá-las aos sentimentos. Por isso, sugerimos que nesta atividade você incentive a criança a reconhecer quais expressões correspondem a cada diferente emoção tanto nos personagens quanto neles mesmos. Caso você opte por não usar pratinhos ou tela de papelão, você pode fazer desenhos, moldar massinha, usar “emojis” do celular, etc.

Faça algumas reflexões com as crianças como:

- Qual emoção é esta? Como este personagem está se sentindo?
- O que será que aconteceu para ele se sentir assim?
- Você já se sentiu assim alguma vez?