



Colégio Dinâmico

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio



colegiodinamico



colegiodinamicojatai.com.br

Aluno (a):	Data: ____/____/2020.
Professor (a): Mayara Macedo Assis	Série: 9º Ano Turma:(A)(B)
Assinatura do responsável:	Valor: 3,0 Nota:

Instruções:

- ✓ Preencha corretamente o cabeçalho;
- ✓ Verifique sua prova. Caso existam falhas, folhas em branco, má impressão, páginas trocadas etc., peça para o aplicador trocar sua prova;
- ✓ Leia atentamente e responda as questões utilizando somente caneta azul ou preta;
- ✓ Seja organizado (a) e escreva de forma legível;
- ✓ Não é permitido o uso de corretivo líquido ou fita;
- ✓ As rasuras anulam as questões objetivas;
- ✓ Questões objetivas de matemática só serão validas com justificativa ou cálculos necessários;
- ✓ Sua Prova é um documento, não rabisque ou faça desenhos.

REVISÃO DINÂMICO (REDI) DE PORTUGUÊS – 1º BIMESTRE

1. Considerando-se o que estudamos sobre tipos e gêneros textuais, preencha os parênteses com os números correspondentes; em seguida, assinale a alternativa que indica a ordem correta.

1. Narrar
2. Argumentar
3. Expor
4. Descrever
5. Prescrever

(5) Dar conselhos e indicações de como realizar ações, com emprego abundante de verbos no modo imperativo.

(3) Apresentar ideias sobre determinado assunto, assim como explicações, avaliações e reflexões. Faz-se uso de linguagem clara, objetiva e impessoal.

(1) Contar um fato, fictício ou não, acontecido num determinado espaço e tempo, envolvendo personagens e ações.

(4) Retrata, de forma objetiva ou subjetiva, um lugar, uma pessoa, um objeto etc., com abundância do uso de adjetivos.

(2) Posicionar-se e expor ideias, defendendo um ponto de vista.

a) 3, 5, 1, 2, 4

b) 5, 3, 1, 4, 2

c) 4, 2, 3, 1, 5

d) 5, 3, 4, 1, 2

e) 2, 3, 1, 4, 5

Leia o texto abaixo e responda às questões de 2 a 6:

Conheça as brasileiras que sequenciaram o genoma do coronavírus em apenas dois dias

Pesquisadoras da USP Ester Sabino e Jaqueline Goes de Jesus lideraram estudo feito em tempo recorde que ajuda a entender origem da epidemia

1 de março de 2020 - 10:48

Enquanto a média em outros países tem sido de 15 dias, pesquisadores brasileiros sequenciaram o genoma do coronavírus apenas dois dias após a confirmação do primeiro caso da doença no Brasil. Os resultados foram produzidos por equipes do Instituto Adolfo Lutz, que confirmou o diagnóstico de um paciente na quarta-feira (26), e pelas universidades de São Paulo (USP) e Oxford, na Inglaterra.

O genoma corresponde a todas as informações hereditárias do vírus que estão codificadas em seu DNA. "Ao sequenciá-lo, ficamos mais perto de saber a origem da epidemia. Sabemos que o único caso confirmado no Brasil veio da Itália, contudo, os italianos ainda não sabem a origem do surto, pois ainda não fizeram o sequenciamento de suas amostras. Não têm ideia de quem é o paciente zero e não sabem



Rua Vista Alegre, 261 – Setor Planalto CEP 75.805 -105 – Jataí – GO Telefone: 64 3631 - 2830 / 64 99602 - 3535



64 99602 - 3535



se ele veio diretamente da China ou passou por outro país antes”, disse à Agência Fapesp Ester Sabino, diretora do Instituto de Medicina Tropical (IMT) da USP.

Ester coordena o Centro Conjunto Brasil-Reino Unido para Descoberta, Diagnóstico, Genômica e Epidemiologia de Arbovírus (Cadde), que estuda em tempo real epidemias de arboviroses, como dengue e Zika. [...] O sequenciamento do genoma do coronavírus foi conduzido por pesquisadores coordenados por Jaqueline Goes de Jesus, pós-doutoranda na Faculdade de Medicina da USP e bolsista da agência de fomento Fapesp [...].

Fonte: <https://www.brasil247.com/regionais/sudeste/conheca-as-brasileiras-que-sequenciaram-o-genoma-do-coronavirus-em-apenas-dois-dias>

2. Conforme vimos em sala, notícias devem ser imparciais, ou seja, não devem expressar pontos de vista. Entretanto, a mera escolha do fato a ser noticiado indica um posicionamento do autor. Na notícia acima, a opinião do autor está implícita no trecho em que ele compara o tempo de desenvolvimento da pesquisa no Brasil e em outros países. O que podemos concluir que ele pensa sobre o assunto?

Podemos concluir que o autor está querendo dizer que o Brasil está à frente dos outros países na ciência e nas pesquisas, já que foi o mais rápido de todos a sequenciar o genoma do vírus. Implicitamente, ele está exaltando o nosso pioneirismo.

3. O fato noticiado no texto é de interesse público? Por quê?

Sim, pois aborda um assunto que impacta a vida de todos, mesmo aqueles que não consideram o tema interessante.

4. No trecho “O genoma corresponde a todas as informações hereditárias do vírus que estão codificadas em seu DNA...”, há um verbo de ligação. Indique qual é ele e o seu respectivo predicativo do sujeito.

Estão: verbo de ligação

Codificadas: predicativo do sujeito

5. Considerando-se o que estudamos sobre topicalização, se mudássemos a ordem do título para “Genoma do coronavírus é sequenciado por brasileiras em apenas dois dias”, haveria mudança no sentido? Explique.

As informações presentes no título continuariam sendo as mesmas, porém mudaria a ênfase que está sendo dada. No título original, o que mais chama a atenção é o fato das pesquisadoras brasileiras terem realizado este feito; no título modificado, é o feito em si que está em foco, e não quem o realizou.

6. Caso suspeitássemos que a notícia acima é *fake*, o que poderíamos fazer para verificar a sua veracidade?

Primeiramente, em caso de suspeita não deveríamos compartilhar a notícia. Poderíamos verificar em outras fontes, de preferência em sites que possuem renome e credibilidade, para ver se estão falando a mesma coisa. Se mesmo assim houver dúvidas, podemos recorrer às agências de checagem.

7. Leia o texto e responda à questão:



Podemos afirmar que a tirinha acima faz uma crítica ao comportamento das pessoas na internet. Considerando-se a diferença entre liberdade de expressão e discurso de ódio, explique qual é a crítica.

A tirinha critica o quanto as pessoas se tornam ofensivas na internet, já que lá estão “protegidas” pelo anonimato e se sentem seguras atrás de uma tela. Nas redes sociais, as pessoas confundem liberdade de expressão (que é o seu direito de manifestar suas opiniões) com discurso de ódio (que é quando ofendemos alguém com ataques verbais e/ou preconceito).

8. Na tirinha acima, há um predicativo do sujeito. Qual é ele?

a) Cara

b) Maluco (antes de “maluco” há um verbo de ligação, “ficou”)

c) Na internet

d) Burro

e) Estou

9. Identifique a alternativa em que o verbo destacado não é de ligação:

a) A criança **estava** com fome

b) Pedro **parece** adoentado

c) Ele **tem andado** confuso

d) Ficou em casa o dia todo

e) A jovem **continua** sonhadora

Nesse caso, o que vem depois do verbo de ligação, “em casa o dia todo”, não pode ser considerado um predicativo do sujeito, logo o verbo não é ligação.

10. Todas as frases abaixo demonstram um predicativo do sujeito, com exceção da alternativa:

a) Sua coragem ficará famosa

b) O chapéu e o cinto são novos

c) Minha tia anda adoentada

d) A montanha permanecia ao longe

e) As portas estão abertas

Mesma coisa da questão anterior!