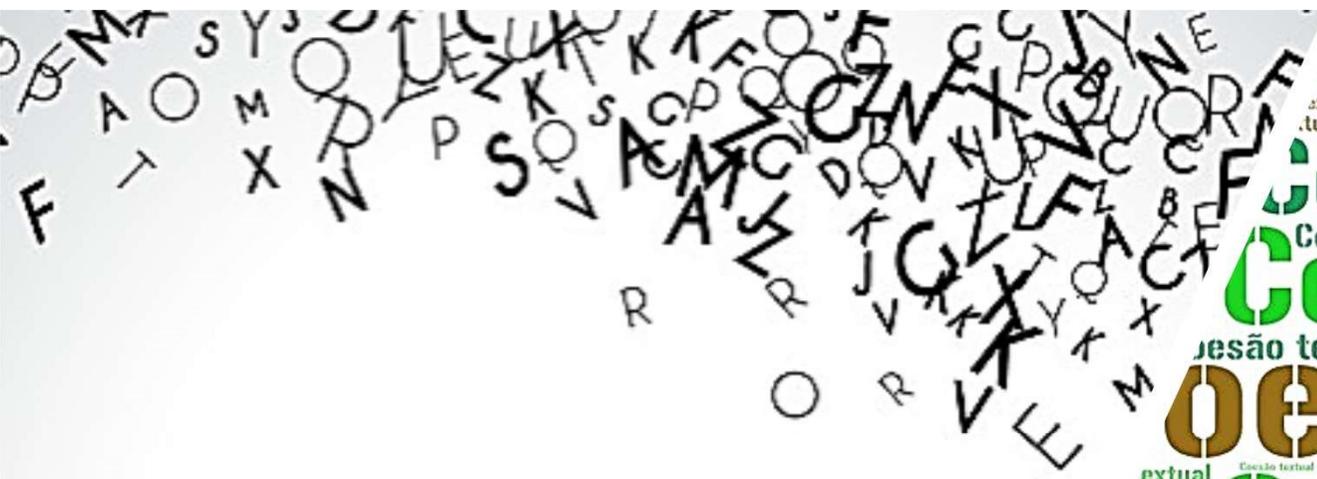


COLÉGIO DINÂMICO

**REDAÇÃO
ENEM
2020**



PROFESSORA: VIVIANE



SINÔNIMOS



*Domínio da
Escrita Formal*



An illustration showing four hands, each holding a different colored puzzle piece (green, orange, dark blue, and light blue) arranged in a circle. The hands are positioned as if they are about to connect the pieces. The background is a light gray gradient.

CONNECTIVOS PARA USAR NA SUA REDAÇÃO

PALAVRAS DE



TRANSIÇÃO

ADIÇÃO

- ▶ Além disso
- ▶ Mas também
- ▶ Do mesmo modo
- ▶ Pela mesma razão
- ▶ Igualmente
- ▶ Também
- ▶ Como também
- ▶ Em seguida
- ▶ Bem como
- ▶ Adicionalmente
- ▶ Não só... mas
- ▶ Também
- ▶ Seguidamente
- ▶ Ademais

CERTEZA

- ▶ Por certo
- ▶ Certamente
- ▶ Indubitavelmente
- ▶ Sem dúvida
- ▶ Inegavelmente
- ▶ Com certeza
- ▶ É evidente que
- ▶ Decerto
- ▶ Com toda a certeza
- ▶ Naturalmente
- ▶ Evidentemente
- ▶ Inquestionavelmente

CONCESSÃO

- ▶ Ainda que
- ▶ Mesmo que
- ▶ Se bem que
- ▶ Nem que
- ▶ Apesar de que
- ▶ Por mais que
- ▶ Por menos que
- ▶ Ainda assim
- ▶ Mesmo assim
- ▶ Embora

COMPARAÇÃO

- ▶ Igualmente
- ▶ Da mesma forma
- ▶ Assim também
- ▶ Do mesmo modo
- ▶ Similarmente
- ▶ Semelhantemente
- ▶ Analogamente
- ▶ Por analogia
- ▶ De maneira idêntica
- ▶ De acordo com
- ▶ Da mesma maneira
- ▶ Conforme
- ▶ Tal qual
- ▶ Tanto quanto
- ▶ Assim como
- ▶ Bem como

CONCLUSÃO

- ▶ Logo
- ▶ Pois
- ▶ Assim
- ▶ Por isso
- ▶ Por conseguinte
- ▶ Portanto
- ▶ Enfim
- ▶ Nesse sentido
- ▶ Assim sendo
- ▶ Em suma
- ▶ Em síntese
- ▶ Dessa forma
- ▶ Dessa maneira
- ▶ Desse modo

1

• Introdução

Uma vez que / Visto que
Muito tem se discutido
Cogita-se
Comenta-se
Toma-se conhecimento

2

• Evitar

Atualmente
Hoje em dia
Na atualidade

3

• Desenvolvimento

Pode-se mencionar
Dessa forma
Assim / Além disso
Ainda convém lembrar
Todavia
De início

4

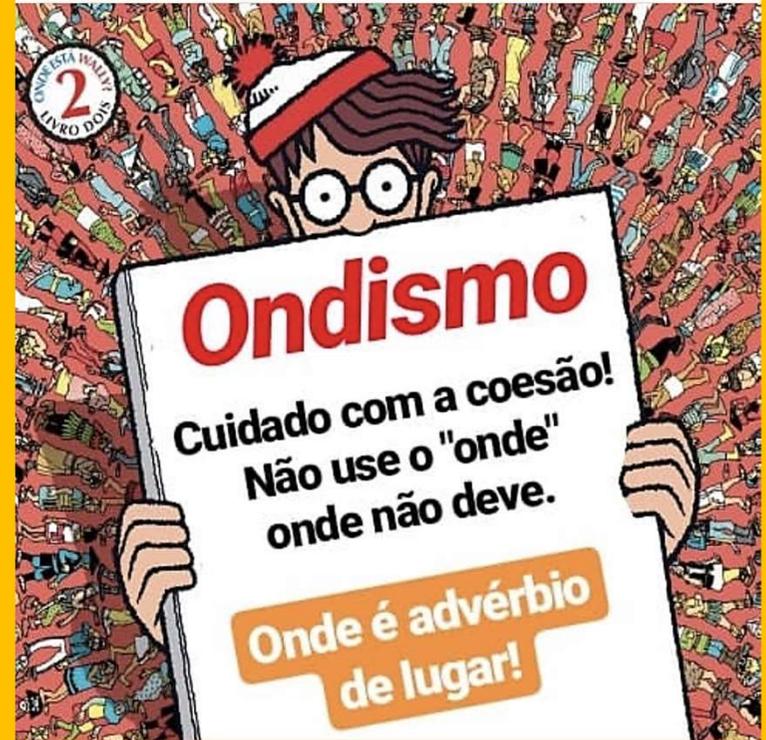
• Conclusão

Em virtude dos fatos
mencionados
Portanto / Logo
Em vista dos argumentos
apresentados

5

• Dar liga

Entende-se que
É necessário que



INDICA LUGAR FIXO E NÃO TEMPO!

6 CASOS PROIBIDOS DE **CRASE**

S OS QUE FAZEM ACONTECER

ANTES DE
VERBO NO
INFINITIVO

ANTES DE
ARTIGOS
UM E UMA

ANTES DE
A +
PLURAL

ANTES DE
PRONOMES

ENTRE
PALAVRAS
REPETIDAS

ANTES
DE
MASCULINO



MITOS

DA

REDAÇÃO



ATENÇÃO

**Usar dados da coletânea
garante pontuação**

Será?

Seguem algumas recomendações para atender plenamente às expectativas em relação à Competência 2:

- Leia com atenção a proposta da redação e os textos motivadores, para compreender bem o que está sendo solicitado.
- Evite ficar preso às ideias desenvolvidas nos textos motivadores, porque foram apresentadas apenas para despertar uma reflexão sobre o tema.
- Não copie trechos dos textos motivadores. Lembre-se de que eles foram apresentados apenas para despertar seus conhecimentos sobre o tema. Além disso, a recorrência de cópia é avaliada negativamente e fará com que seu texto tenha uma pontuação mais baixa.
- Reflita sobre o tema proposto para definir qual será o foco da discussão, isto é, para decidir como abordá-lo, qual será o ponto de vista adotado e como defendê-lo.
- Utilize informações de várias áreas do conhecimento, demonstrando que você está atualizado em relação ao que acontece no mundo. Essas informações devem ser usadas de modo produtivo no seu texto, evidenciando que elas servem a um propósito muito bem definido: ajudá-lo a validar seu ponto de vista. Isso significa que essas informações devem estar articuladas à discussão desenvolvida em sua redação.

As propostas de redação do Enem solicitam aos participantes que redijam um texto dissertativo-argumentativo, segundo a modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre um determinado tema. Assim, você deve considerar os seguintes pontos:

- a) A tipologia textual definida pela proposta é o texto dissertativo-argumentativo. Com base na situação-problema, você deverá expressar sua opinião, ou seja, apresentar uma tese. Para tal, você poderá se inspirar nos textos motivadores, mas sem copiá-los, pois eles devem ser entendidos como instrumentos de fomento de ideias, para que cada participante possa construir o seu próprio ponto de vista. Nos parágrafos seguintes, você deverá apresentar argumentos e fatos em defesa de seu ponto de vista, com coesão e coerência.

Resumindo...



CULTURALIZE:

***AMPLIE SEU
REPERTÓRIO
CULTURAL***

ATENÇÃO

**Colocar título
aumenta a nota**



IMPORTANTE!

O título é um elemento opcional na produção da sua redação e será considerado como linha escrita, porém não será avaliado em nenhum aspecto relacionado às competências da matriz de referência.

**Vale ressaltar que título e texto incoerentes
pode gerar penalização**

ATENÇÃO

**Só pode usar letra
cursiva na redação**



IMPORTANTE!

Procure escrever sua redação com letra legível, para evitar dúvidas no momento da avaliação. Redação com letra ilegível poderá não ser avaliada.

Detalhe: Mantenha a mesma fonte até o final do texto

ATENÇÃO

Criticar o Governo é um problema



O governo é um agente diretamente atuante no contexto social, desde que haja devido embasamento é possível delegar ações a esse setor. Por outro lado, não precisa ser o foco!

ATENÇÃO

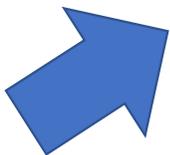
**Não é mais necessário citar 2 ou 3
agentes sociais
ao elaborar proposta de intervenção**



1.5 COMPETÊNCIA 5

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos

O quinto aspecto a ser avaliado no seu texto é a apresentação de uma proposta de intervenção para o problema abordado. Por isso, a sua redação deve apresentar uma tese sobre o tema, apoiada em argumentos consistentes, e uma proposta de intervenção para o problema abordado. Considerando seu planejamento de escrita, ou seja, seu projeto de texto (avaliado na Competência 3), sua proposta deve ser coerente em relação à tese desenvolvida no texto e aos argumentos utilizados, já que expressa sua visão, como autor, das possíveis soluções para a questão discutida. Além disso, é necessário, ao idealizar sua proposta de intervenção, respeitar os direitos humanos, ou seja, não romper com os valores de cidadania, liberdade, solidariedade e diversidade cultural.



A proposta de intervenção também deve refletir os conhecimentos de mundo de quem a redige e, quando muito bem elaborada, deve conter não apenas a exposição da ação interventiva sugerida, mas também o ator social competente para executá-la, de acordo com o âmbito da ação escolhida: individual, familiar, comunitário, social, político, governamental e mundial. Além disso, a proposta de intervenção deve conter o meio de execução da ação e o seu possível efeito, bem como algum outro detalhamento.

Ao redigir seu texto, evite propostas vagas ou muito genéricas; busque ações mais concretas, mais específicas ao tema e consistentes com o desenvolvimento de suas ideias.

Antes de elaborar sua proposta, procure responder às seguintes perguntas: o que é possível apresentar como proposta de intervenção para o problema apresentado pelo tema? Quem deve executá-la? Como viabilizar essa proposta? Qual efeito ela pode alcançar? Resumindo: seu texto será avaliado, portanto, com base na composição e no detalhamento da proposta que você apresentar.

ATENÇÃO

**Ferir os direitos
humanos não
penaliza a redação**



- **Como saber se o participante está ferindo os direitos humanos na redação?**

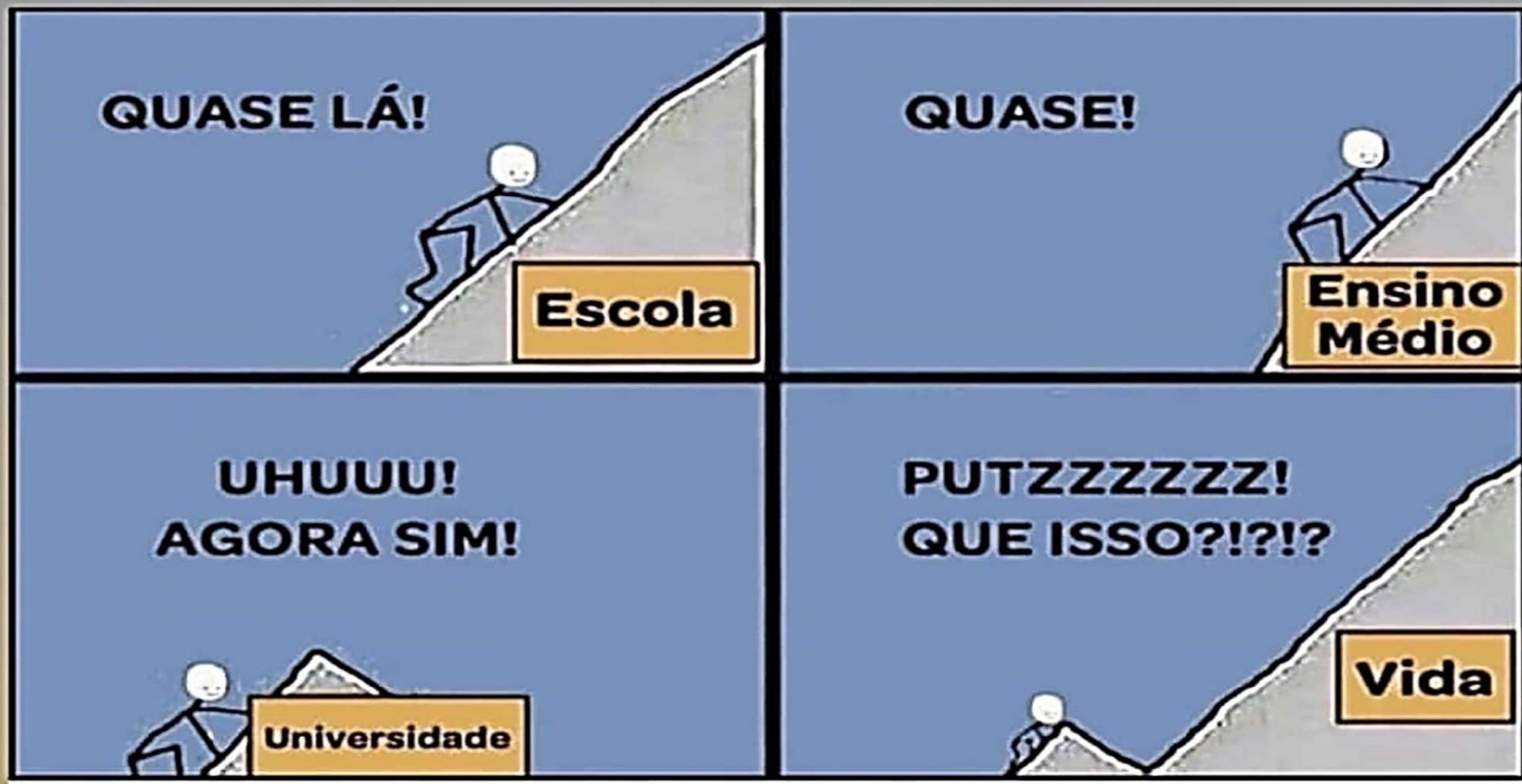
A prova de redação do Enem sempre assinalou a necessidade de o participante respeitar os direitos humanos (DH), e essa determinação está na matriz de referência da redação do Enem. Conforme a matriz, as redações que apresentarem propostas de intervenção que desrespeitem os direitos humanos serão penalizadas na Competência 5.

 @tecnicasdeestudos

"Em todas as coisas, o sucesso depende de preparação prévia."



Confúcio



@joaoalfredo.pedroso