



Colégio Dinâmico

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio



colegiodinamico



colegiodinamicojatai.com.br

Aluno (a): _____ Data: 23 / 03 / 2020.

Professora: _____ Série: 3º Ano Turma: (A) (B)

ATIVIDADES - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A raposa e a cegonha

Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar. Querendo pregar uma peça na outra, serviu a sopa num prato raso. Claro que a raposa tomou toda a sua sopa sem o menor problema, mas a pobre cegonha com seu bico comprido mal pode tomar uma gota. O resultado foi que a cegonha voltou para casa morrendo de fome. A raposa fingiu que estava preocupada, perguntou se a sopa não estava ao gosto da cegonha, mas a cegonha não disse nada. Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de retribuir o jantar no dia seguinte.

Assim que chegou, a raposa se sentou lambendo os beiços de fome, curiosa para ver as delícias que a outra ia servir. O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema. A raposa, aborrecidíssima só teve uma saída: lamber as gotinhas de sopa que escorriam pelo lado de fora da jarra. Ela aprendeu muito bem a lição, enquanto ia andando para casa faminta, pensava: “Não posso reclamar da cegonha. Ela me tratou mal, mas fui grosseira com ela primeiro”.

Moral: Trate os outros assim como deseja ser tratado.

Esopo. Fábulas de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2005. p. 36.

1. Sobre o texto responda as questões a seguir.

a) Quais são os personagens da história?

b) Qual é o título do texto?

c) Quantos e quais são os ambientes em que a historia acontece?

d) O que a raposa fez com a cegonha?

e) Em sua opinião qual foi o sentimento da cegonha ao sair da toca da raposa?

f) Qual é a moral da história? Explique a moral da história dando a sua opinião e usando no mínimo 4 linhas.

2) Pense... Em que situações do nosso cotidiano, você acredita que essa moral da história pode ser utilizada? Conte uma situação que você esteja vivendo e colocando em prática a moral da nossa fábula.

3) Procure no dicionário o significados das palavras do texto.

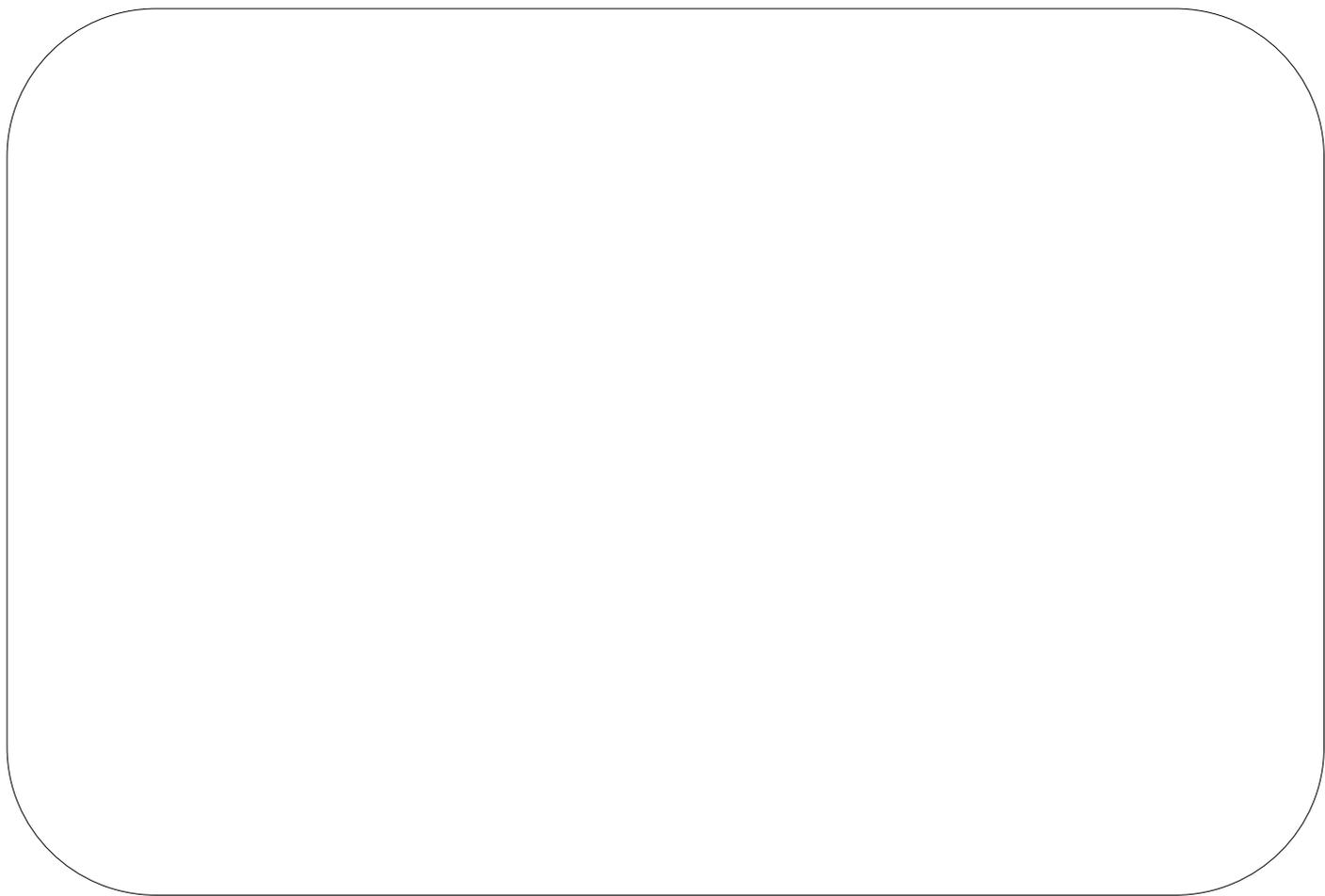
a) gentileza: _____

b) gargalo: _____

4) Procure no texto 5 substantivos comuns, escreva abaixo e separe as sílabas deles.

Substantivos comuns	Separação silábica

5) Faça um belo desenho da fábula que você leu.



Bom trabalho!!

Um beijo da professora Natália.