



Colégio Dinâmico

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio

  colegiodinamico  colegiodinamicojatai.com.br

Aluno (a): _____ Data: 23 / 03 / 2020

Professora: _____ Série: 2º Ano Turma: (A) (B)

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO.

FAÇA A LEITURA COM MUITA DEDICAÇÃO!

Português:
Leitura/Interpretação/
Produção de texto 1

A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.




— É falta de um bom travesseiro!

Falou uma árvore que estava lá perto.

— Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

— É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso!
— disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.



	Para os pais/responsáveis - Como foi o momento de leitura?
	
	
	
Assinatura: _____	

De acordo com o texto, responda:

1. Essa história acontece:

() À noite no zoológico

() Pela manhã, na floresta

() À noite na floresta

() Pela manhã no parque

2. Leia: “_É falta de um bom travesseiro!” Esta fala é:

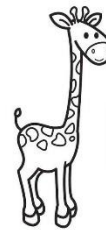
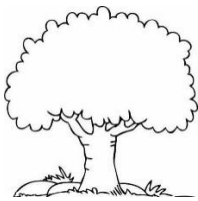
() da girafa

() da árvore

() do travesseiro

() do galho

3. Escreva o nome dos desenhos.



4. Será que a girafa conseguiu dormir?

() Sim

() Não

• Leia a última frase do texto. Depois faça o que se pede ao lado.

“_É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! – Disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.”

Continue a história escrevendo o que você acredita ter acontecido com a girafa.

Observação: Você pode imprimir essa atividade ou copiar as respostas num caderno para corrigirmos quando retornar as aulas. Lembre-se de identificar a atividade (Português: Leitura/ interpretação/ produção de texto 1).