



# Colégio Dinâmico

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio



colegiodinamico



colegiodinamicojatai.com.br

Aluno (a):	Data: ____/____/2020.
Professor (a): Mayara Macedo Assis	Série: 2º Ano (A) (B)
Assinatura do responsável:	Valor: 3,0 Nota:

### Instruções:

- ✓ Preencha corretamente o cabeçalho;
- ✓ Verifique sua prova. Caso existam falhas, folhas em branco, má impressão, páginas trocadas etc., peça para o aplicador trocar sua prova;
- ✓ Leia atentamente e responda as questões utilizando somente caneta azul ou preta;
- ✓ Seja organizado (a) e escreva de forma legível;
- ✓ Não é permitido o uso de corretivo líquido ou fita;
- ✓ As rasuras anulam as questões objetivas;
- ✓ **Questões objetivas de matemática só serão validas com justificativa ou cálculos necessários;**
- ✓ Sua Prova é um documento, não rabisque ou faça desenhos.

## **RENDIMENTO DINÂMICO DE GRAMÁTICA – 1º BIMESTRE**

1. “Ouviram do Ipiranga as margens plácidas / De um povo heroico brado retumbante...”. O sujeito desta afirmação com que se inicia o Hino Nacional é:

- a) indeterminado
- b) “um povo heróico”
- c) “as margens plácidas do Ipiranga”**
- d) “Ipiranga”
- e) “o brado retumbante”

**Conforme vimos em sala, o hino nacional é um clássico exemplo da inversão da ordem dos termos de uma oração. Esses versos na ordem convencional ficariam: as margens plácidas do Ipiranga ouviram o brado retumbante de um povo heroico...**

2. Assinale a alternativa em que há oração sem sujeito.

- a) Existe um povo que a bandeira empresta. **sujeito: um povo**
- b) Embora com atraso, haviam chegado. **sujeito indeterminado: eles haviam chegado**
- c) Existem flores que devoram insetos. **sujeito: flores**
- d) Alguns de nós ainda tínhamos esperança de encontrá-lo. **sujeito: alguns de nós**
- e) Há de haver recurso desta sentença.**

Leia o texto abaixo para responder às questões 3 e 4.

Nos EUA, a psicanálise lembra um pouco certas seitas – as ideias do fundador são institucionalizadas e defendidas por discípulos ferrenhos, mas suas instituições parecem não responder às necessidades atuais da sociedade. Talvez porque o autor das ideias não esteja mais aqui para atualizá-las.

Freud era um neurologista, e queria encontrar na Biologia as bases do comportamento. Como a tecnologia de então não lhe permitia avançar, passou a elaborar uma teoria, criando a psicanálise. Cientista que era, contudo, nunca se apaixonou por suas ideias, revisando sua obra ao longo da vida [...].

(Galileu, novembro de 2017, adaptado)

3. Na oração – Freud era um neurologista... –, o predicado é

- a) Nominal, e o sujeito é “Freud”. (“era” – verbo de ligação)**
- b) Nominal, e o sujeito é “neurologista”.
- c) Verbal, e o sujeito é “neurologista”.
- d) Verbal, e o sujeito é “Freud”.
- e) Verbo-nominal, e o sujeito é “Freud”.



4. Nos enunciados “Talvez porque o autor das ideias não esteja mais aqui para atualizá-las” e “Como a tecnologia de então não **lhe** permitia avançar”, os termos destacados são:

- a) Acessórios da oração, ambos exercendo a função de adjunto adnominal.
- b) Integrantes da oração, ambos exercendo a função de objeto direto.
- c) Acessórios da oração: o primeiro é adjunto adnominal; o segundo, complemento nominal.
- d) Integrantes da oração: o primeiro é objeto direto; o segundo, indireto.**
- e) Essenciais da oração, ambos exercendo a função de sujeito.

**Se fizéssemos a substituição dos termos destacados por elementos do texto, teríamos: “para atualizar as ideias” e “não permitia a ele (Freud) avançar”.**

5. Observe a seguinte frase:

Muito se tem falado de conservação do meio ambiente, mas não se criou ainda a consciência de que o planeta precisa urgentemente de nossos cuidados.

Assinale a opção que indica os termos que, nesse segmento do texto, desempenham a mesma função sintática.

- a) de conservação / do meio ambiente
- b) de que o planeta precisa urgentemente / de nossos cuidados
- c) de conservação / de nossos cuidados

**d) de que o planeta precisa urgentemente de nossos cuidados / do meio ambiente (ambos são complementos nominais).**

- e) de conservação / de que o planeta precisa

6. A oração que apresenta complemento nominal é:

- a) Os pobres necessitam de ajuda.
- b) Sejamos úteis à sociedade.**
- c) Os homens aspiram à paz.
- d) Os pedidos foram feitos por nós.
- e) A leitura amplia nossos conhecimentos.

**Todas as outras opções apresentam complementos verbais, é só observar se antes do complemento aparece um nome ou um verbo.**

7. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado é complemento nominal:

- a) A enchente alagou a cidade.
- b) Precisamos de mais informações.
- c) A resposta ao aluno não foi convincente.**
- d) O professor não quis responder ao aluno.
- e) Muitos caminhos foram abertos pelos bandeirantes.

**Mesma coisa da questão 6 😊**

Leia a tirinha abaixo para responder às questões 8, 9 e 10.



8. O verbo “ver” é considerado transitivo, ou seja, precisa de complemento para ser entendido. No 1º quadrinho, o objeto não está explícito, mas ainda assim é possível entender o que o cachorro quer dizer. Qual podemos deduzir que é o objeto do verbo “ver”, neste caso?

**O objeto seria “a bagunça” ou qualquer outro termo que denominasse o que o cachorro aprontou. Por isso a importância do contexto, o verbo não deixou de ser transitivo porque o seu objeto não está explícito, ele apenas depende da linguagem não verbal para ser entendido.**

9. No 2º quadrinho, quantos períodos e quantas orações existem na fala do cachorro? São períodos simples ou compostos?

**Há 3 períodos e 3 orações. Todos os períodos são simples.**

**1º: “Eu não entendo.”**

**2º: “Foi um plano perfeito!”**

**3º: “Como ele soube, como?”**

10. Ainda no 2º quadrinho, há uma frase nominal. Transcreva-a abaixo e explique o que é uma frase nominal.

**“Cachorro mau”. Frase nominal é um enunciado com sentido completo, não importa o seu tamanho, que não contém nenhum verbo.**