



Colégio Dinâmico

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio



colegiodinamico



colegiodinamicojatai.com.br

Aluno (a):	Data: ____/____/2020.
Professor (a): Mayara Macedo Assis	Série: 1º Ano
Assinatura do responsável:	Valor: 3,0 Nota:

Instruções:

- ✓ Preencha corretamente o cabeçalho;
- ✓ Verifique sua prova. Caso existam falhas, folhas em branco, má impressão, páginas trocadas etc., peça para o aplicador trocar sua prova;
- ✓ Leia atentamente e responda as questões utilizando somente caneta azul ou preta;
- ✓ Seja organizado (a) e escreva de forma legível;
- ✓ Não é permitido o uso de corretivo líquido ou fita;
- ✓ As rasuras anulam as questões objetivas;
- ✓ **Questões objetivas de matemática só serão validas com justificativa ou cálculos necessários;**
- ✓ Sua Prova é um documento, não rabisque ou faça desenhos.

RENDIMENTO DINÂMICO DE GRAMÁTICA – 1º BIMESTRE

1. “Só há uma saída para a escola, se ela quiser ser mais bem-sucedida: aceitar a mudança da língua como um fato. Isso deve significar que a escola deve aceitar qualquer forma de língua em suas atividades escritas? Não deve mais corrigir? Não!

Há outra dimensão a ser considerada: de fato, no mundo real da escrita, não existe apenas um português correto, que valeria para todas as ocasiões: o estilo dos contratos não é o mesmo dos manuais de instrução; o dos juizes do Supremo não é o mesmo dos cordelistas; o dos editoriais dos jornais não é o mesmo dos cadernos de cultura dos mesmos jornais. Ou do de seus colonistas.”

(POSSENTI, S. *Gramática na cabeça. Língua Portuguesa, ano 5, n. 67, maio 2011 – adaptado*).

Sírio Possante defende a tese de que não existe um único “português correto”. Assim sendo, o domínio da língua portuguesa implica, entre outras coisas, a saber:

- a) descartar as marcas de informalidade do texto.
- b) reservar o emprego da norma padrão aos textos de circulação ampla.
- c) moldar a norma padrão do português pela linguagem do discurso jornalístico.
- d) adequar as formas da língua a diferentes tipos de texto e contexto.**
- e) desprezar as formas da língua previstas pelas gramáticas e manuais divulgados pela escola.

2. Considerando-se o texto anterior de Sírio Possenti, explique o que é preconceito linguístico e qual a importância de combatê-lo.

Preconceito linguístico é a discriminação contra uma pessoa ou grupos sociais pelo seu modo de falar. Todas as variações linguísticas – regionais, socioculturais etc – estão sujeitas a serem alvos desse preconceito, porque tomamos a norma culta como o único modo “correto” de se expressar. É importante combatê-lo para valorizarmos as diferentes identidades culturais existentes e para não gerar exclusão social e desrespeito.

3. Leia um trecho de um poema de Patativa do Assaré:

Eu e o sertão
Sertão, arguém te cantô,
Eu sempre tenho cantado
E ainda cantando tô,
Pruquê, meu torrão amado,
Munto te prezo, te quero
E vejo qui os teus mistéro
Ninguém sabe decifrá.
Atua beleza é tanta,



Qui o poeta canta, canta,
E inda fica o qui cantá.

(EU E O SERTÃO - Cante lá que eu canto Cá - Filosofia de um trovador nordestino - Ed. Vozes, Petrópolis, 1982)

Sobre o fragmento do texto “Eu e o sertão”, coloque V para as proposições verdadeiras, e F para as Falsas.

() A linguagem utilizada no poema é repleta de informalidade, regionalismos, sem seguir a norma padrão, termos aglutinados, com redução fonética, resultado da tentativa de expressar com fidelidade o modo particular de falar do povo, expressão verbal de sua cultura e variação linguística.

() Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.

() O texto é um poema com características ditas populares.

() O registro dos vocábulos presentes nos versos apontam para a variedade linguística de grupos que habitam determinada região brasileira.

() No texto, predomina a valorização da linguagem coloquial, ou seja, aquela usada de modo informal, desrespeitando o padrão culto da língua, este considerado como o único aceitável dentro do recurso estilístico utilizado na linguagem poética.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

a) V,F,V,V,F

b) V,V,V,V,F

c) F,V,F,V,F

d) V,V,F,F,V

e) F,V,V,F,V

4. Leia o poema “Pronominais”, do Oswald de Andrade.

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

(OSWALD DE ANDRADE, O. Obras completas, Volumes 6-7. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972.)

Em se tratando da gramática normativa em relação à colocação pronominal, qual foi a intenção do autor diante de sua criação? Qual é a sua crítica?

A intenção do autor foi mostrar que o português estudado nas escolas e o português falado nas ruas são diferentes, mas que não podemos considerar um “certo” e o outro “errado”, pois são apenas variantes da mesma língua. Há também uma crítica no poema, que diz respeito à imposição da norma culta mesmo nos contextos em que ela não é necessária.

5. Explique qual é a diferença entre linguagem e língua. Depois, justifique por que os animais possuem a primeira, mas não a segunda.

Linguagem é universal, pois abrange qualquer ato de interação, seja ele através de palavras, imagens, símbolos, gestos ou outras formas. Já a língua é social, pois pressupõe uma espécie de “contrato” entre os seus usuários e constitui-se em um sistema de signos e regras. Os animais não possuem um idioma, porém ainda assim se comunicam; por isso eles possuem apenas linguagem.

6. Fonética é a parte da gramática que estuda os sons da fala ou fonemas. Para escrever, usamos letras, que pronunciadas, representam um som. Esse som é o fonema. Os símbolos que representam graficamente os fonemas são chamados de letras. Nem sempre o número de letras das palavras corresponde ao de fonemas. Diante disso, observe as palavras a seguir e assinale a alternativa incorreta:

a) Complexo: 8 letras, 8 fonemas

b) Amanhecer: 9 letras, 8 fonemas

c) Chatice: 7 letras, 6 fonemas

d) Galinha: 7 letras, 7 fonemas

e) Discussão: 9 letras, 8 fonemas

“nh” é um dígrafo e conta apenas como 1 fonema; logo, galinha tem 7 letras e 6 fonemas.

7. Assinale a opção em que o x de todos os vocábulos tem o som de /ks/.

a) tóxico – axila – táxi

b) táxi – êxtase – exame

c) exportar – prolixo – nexo

d) tóxico – prolixo – exportar

e) exército – êxodo – exportar

8. Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, exceto:

a) para

b) fogo

c) cada

d) hoje

e) zona

O “h” não representa nenhum fonema. Na pronúncia, é como se ele não existisse (em palavras como hoje, hospital, horóscopo etc).

9. Nas palavras “unha”, “guerra” e “quilombo”:

a) há dígrafo na primeira, mas não nas seguintes

b) há dígrafo nas duas primeiras, mas não na última

c) há dígrafo nas duas últimas, mas não na primeira

d) não há dígrafos em nenhuma delas

e) há cinco dígrafos no total

Os 5 dígrafos são: unha, querra e quilombo (lembrando que o “om” é um dígrafo vocálico).

10. Em relação à fonologia, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Encontro vocálico: ditongo decrescente.

(2) Encontro vocálico: ditongo crescente.

(3) Dígrafo.

(4) Encontro consonantal.

() Quente.

() Cripta.

() Mausoléu.

() Conchas.

() Reino.

a) 4 – 4 – 2 – 4 – 3

b) 3 – 4 – 2 – 4 – 1

c) 1 – 3 – 1 – 4 – 1

d) 3 – 4 – 2 – 3 – 2

e) 3 – 4 – 1 – 3 – 1