



Colégio Dinâmico

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio



colegiodinamico



colegiodinamicojatai.com.br

Aluno (a): _____ Data: 19 /03/ 2020.

Professor (a): Mayara Macedo Assis

Série: 1º Ano

1. Há uma série de palavras em língua portuguesa que modificam o seu sentido em função de uma troca vocálica; esse fato só NÃO ocorre em:

- a) deferir / diferir;
- b) infarte / infarto;
- c) emergir / imergir;
- d) descrição / discrição;
- e) eminente / iminente.

2. “Saí correndo e pequei um táxi que era bem antigo.”

Ao somarmos os fonemas e letras das palavras em destaque, obteremos:

- a) 23 letras e 23 fonemas;
- b) 23 letras e 21 fonemas;
- c) 24 letras e 24 fonemas;
- d) 24 letras e 22 fonemas;
- e) 24 letras e 21 fonemas.

3. Quanto ao número de fonemas na palavra, marque a opção INCORRETA:

- a) Martelo – 7 fonemas;
- b) Pranto – 5 fonemas;
- c) Manhosa – 6 fonemas;
- d) Lixo – 4 fonemas;
- e) Nexo – 4 fonemas.

4. Em “o inquirito sumiu de repente” temos:

- a) 3 dígrafos e 1 ditongo crescente;
- b) 2 dígrafos, 1 ditongo crescente e 1 encontro consonantal;
- c) 3 dígrafos e 1 ditongo decrescente;
- d) 1 dígrafo, 2 ditongos decrescentes e 1 encontro consonantal;
- e) 1 hiato, 1 dígrafo, 1 ditongo decrescente e 1 encontro consonantal.

5. Leia o texto abaixo:

S.O.S Português

Por que pronunciamos muitas palavras de um jeito diferente da escrita? Pode-se refletir sobre esse aspecto da língua com base em duas perspectivas. Na primeira delas, fala e escrita são dicotômicas, o que restringe o ensino da língua ao código. Daí vem o entendimento de que a escrita é mais complexa que a fala, e seu ensino restringe-se ao conhecimento das regras gramaticais, sem a preocupação com situações de uso. Outra abordagem permite encarar as diferenças como um produto distinto de duas modalidades da língua: a oral e a escrita. A questão é que nem sempre nos damos conta disso.

S.O.S Português. **Nova Escola**. São Paulo: Abril, Ano XXV, nº- 231, abr. 2010 (fragmento adaptado).

O assunto tratado no fragmento é relativo à língua portuguesa e foi publicado em uma revista destinada a professores. Entre as características próprias desse tipo de texto, identificam-se marcas linguísticas próprias do uso:

- a) regional, pela presença do léxico de determinada região do Brasil.
- b) literário, pela conformidade com as normas da gramática.
- c) técnico, por meio de expressões próprias de textos científicos.
- d) coloquial, por meio do registro de informalidade.
- e) oral, por meio do uso de expressões típicas da oralidade.

