



Aluno (a): _____ Data: ____ / ____ / 2020.

Professor (a): **Victor Hugo Morais Freitas** Série: 1º Ano

Questão 01)

O Manifesto Comunista de 1848, elaborado por Karl Marx e F. Engels é um documento fundamental para compreender a crítica social ao capitalismo no século XIX.

“Seguraram com firmeza as visões originais de seus mestres, em oposição ao desenvolvimento histórico progressivo do proletariado. Eles, portanto, empenharam-se, de modo consistente, para enfraquecer a luta de classe e para reconciliar os antagonismo de classe. Ainda sonham com a realização experimental de suas utopias sociais, de fundar *phalanstères* isolados, de fundar “colônias residenciais”, e de erigir uma Pequena Içaria – décima segunda edição da Nova Jerusalém, e para realizar todos estes castelos no ar, são compelidos a apelar para os sentimentos e bolsas dos burgueses.”

MARX, Karl. *O Manifesto Comunista*.
Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998. p. 62.

Na passagem acima os autores daquele documento criticavam:

- a) A burguesia que fazia filantropia para eliminar a desigualdade social.
- b) Os socialistas utópicos.
- c) Os capitalistas na sua utopia de uma sociedade igualitária.
- d) Os cartistas que defenderam a igualdade social.
- e) Os liberais que pensavam em auxiliar os trabalhadores.

Questão 02)

Karl Marx partiu da relação entre proprietários e não proprietários dos meios de produção para caracterizar a formação das classes sociais e da sociedade capitalista. Para ele, essa divisão social é a primeira forma de divisão do trabalho: a divisão entre aqueles que produzem e aqueles que se apropriam da produção.

MACHADO, I. J.; AMORIM, H.;
BARROS, C. R. *Sociologia hoje: ensi-*
no médio. 2. ed. São Paulo: Ática, 2016.

No que se refere à formação e à relação das classes sociais, considerando-se a concepção de Karl Marx, assinale a alternativa correta.

- a) A dinâmica social está centrada na propriedade coletiva.
- b) Aqueles que possuem a posse dos meios de produção compram a força de trabalho dos que não possuem condições materiais de produzir a própria subsistência.

- c) A sociedade capitalista organiza-se com base no interesse da classe proletariada.
- d) As classes sociais expressam-se unicamente pela divisão econômica entre os indivíduos.
- e) A sociedade é dividida em inúmeras classes ou em estratos sociais, de acordo com o poder econômico de cada indivíduo.

TEXTO: 1 - Comum à questão: 3

Uma hecatombe fez desaparecer a União Soviética, comprometendo o sonho de muitos revolucionários que deram a vida para construí-la e defendê-la, lá e pelo mundo afora. Entendam, não digo defender aquilo que era, com todo o seu autoritarismo e a deturpação que a URSS representava diante do ideal democrático do socialismo, mas manter a esperança de um futuro melhor para toda a humanidade. Ver o fim da União Soviética doeu em mim, como se de repente fosse demolida uma casa que suei um bocado para erguer, tijolo por cima de tijolo.

(Adaptado de: CORREA, Hércules. **Memórias de um stalinista**. Rio de Janeiro: Opera Nostra, 1994, p. 2-3)

Questão 03)

No século XIX, antes da formulação do pensamento de Marx e Engels, surgiram na Europa diferentes ideários e projetos revolucionários, motivados pelas péssimas condições de vida e de trabalho dos operários, que foram posteriormente identificados como as primeiras formulações do socialismo. Dentre as propostas defendidas pelos primeiros socialistas, havia

- a) o fim das fronteiras nacionais e a criação de um Estado único na Europa, sob o governo do Partido Comunista Internacional, que promoveria a distribuição igualitária de recursos.
- b) a defesa da ditadura do proletariado, como forma de transição para um regime ideal, igualitário, no qual governo algum fosse necessário.
- c) a organização de cooperativas de camponeses e operários, administradas coletivamente e instituídas após profunda reforma agrária e urbana, que eliminaria a propriedade privada e instituiria o Esperanto como língua universal.
- d) a proposta do retorno à economia primitiva, coletivista, baseada na troca, na coleta e na pesca, a fim de evitar a exploração do trabalho e a sociedade industrial.
- e) a criação de falanstérios, comunidades constituídas de forma livre, em que as pessoas trabalhariam conforme sua vocação e compartilhariam bens, educação, moradia.

Questão 04)

O Estado é um instrumento essencial de dominação de classes na sociedade capitalista. Ele não está acima dos conflitos de classes, mas profundamente envolvido neles. Sua intervenção no conflito é vital e se condiciona ao caráter essencial do Estado como meio da dominação de classe.

CARNOY. Disponível em: <<http://www.revistavoos.com.br/seer/index.php/vos/article/downloadSuppFile/218/16>>. Acesso em 13 out.2017

O conceito de Estado varia conforme as concepções políticas e ideológicas dos teóricos, sendo que o texto se identifica com as ideias de

- 01) Aristóteles.
- 02) Jacques Bossuet.
- 03) Charles Montesquieu.
- 04) Jean Jacques Rousseau.
- 05) Karl Marx.

Questão 05)

A partir da segunda metade do século XVIII, com a primeira Revolução Industrial e o nascimento do proletariado, cresceram as pressões por uma maior participação política, e a urbanização intensificou-se, recriando uma paisagem social muito distinta da que antes existia.

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. O.; OLIVEIRA, M. G. **Um toque de clássicos:** Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

As mudanças citadas foram conduzidas principalmente pelos seguintes atores sociais:

- a) Burguesia e trabalhadores assalariados.
- b) Igreja e corporações de ofício.
- c) Realeza e comerciantes.
- d) Campesinato e artesãos.
- e) Nobreza e artífices.