



Colégio Dinâmico

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio

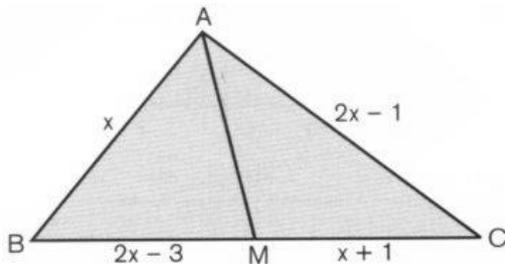
  colegiodinamico  colegiodinamicojatai.com.br

Aluno (a): _____ Data: ____ / ____ / 2020.

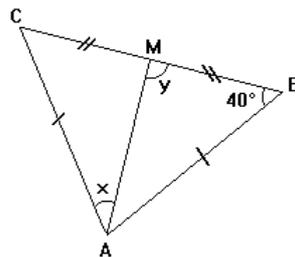
Professor (a): Adriana Batista Série: _____

LISTA DE ATIVIDADES – 1º ANO

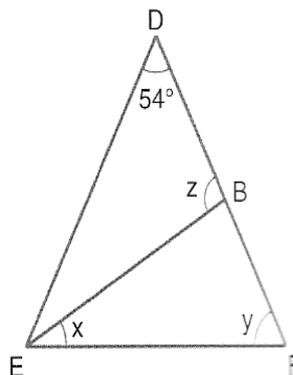
1) Sabendo que o segmento de reta \overline{AM} é uma das medianas do triângulo utilizado por Mariana e Rafael, calcule seu perímetro, em cm.



2) No triângulo isósceles ABC a seguir, temos $\overline{AB} = \overline{AC}$ e, \overline{AM} é a mediana. Se $\hat{B} = 40^\circ$, determine os ângulos x e y:



3) Na figura a seguir, o $\triangle DEF$ é isósceles de base \overline{EF} , e \overline{EB} é uma bissetriz. Calcule a medida dos ângulos x, y e z:



4) Enumere, se possível, de acordo com a(s) característica(s) ou propriedade(s) pertinentes a cada um dos termos especificados a seguir.

(1) Baricentro (2) Triângulo equilátero

(3) Triângulo isósceles (4) Triângulo retângulo

(5) Incentro



Ponto de encontro das alturas.	
Triângulo que possui um ângulo reto.	
A mediana, bissetriz e altura se coincidem no segmento que tem um extremo no ângulo do vértice e o outro no lado oposto ao ângulo do vértice.	
Ponto de encontro das bissetrizes.	
Ponto de encontro das medianas.	
É um polígono, e possui rigidez em sua forma.	
Triângulo em que os lados têm nomes especiais: hipotenusa e catetos.	
Os ângulos da base são congruentes.	
Os três lados que formam o triângulo são congruentes.	
Os ângulos internos do triângulo são congruentes e medem 60° .	

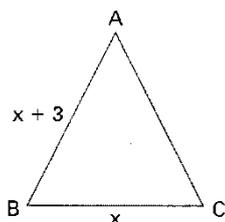
5) Considere as afirmações:

- I – Todo triângulo equilátero é acutângulo.
- II – Todo triângulo escaleno é obtusângulo.
- III – Um triângulo retângulo pode ser isósceles.

Assinale a opção correta. Justifique.

- a) () todas as afirmações são verdadeiras.
- b) () todas as afirmações são falsas.
- c) () apenas a afirmação I é verdadeira.
- d) () apenas a afirmação III é verdadeira.
- e) () apenas a afirmação II é falsa.

6) O $\triangle ABC$ é isósceles, sendo $\overline{AB} \cong \overline{AC}$. Sabendo que seu perímetro é 15,6 cm, determine o valor de x.



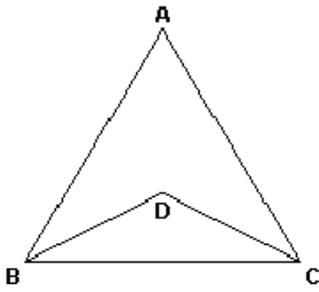
7) Um triângulo isósceles, um dos ângulos da base mede 25° . Quais as medidas dos três ângulos do triângulo?

8) Um triângulo isósceles, um dos ângulos mede 120° . Calcule a medida dos outros dois ângulos desse triângulo.

9) Verifique se existem os triângulos cujos lados medem:

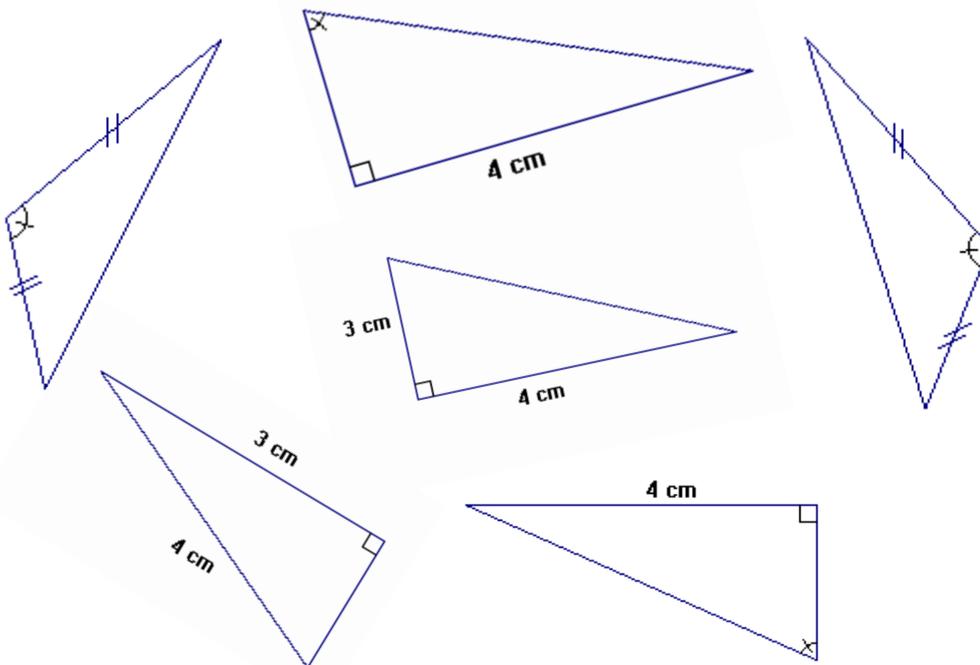
- a) 17 cm, 12 cm e 9 cm
- b) 20 cm, 11 cm e 9 cm
- c) 3,7 cm, 9,1 cm e 8,4 cm
- d) 6 cm, 10 cm e 17,5 cm

10) Na figura abaixo, $AB = AC$, D é o ponto de encontro das bissetrizes do triângulo ABC e o ângulo BDC é o triplo do ângulo A.

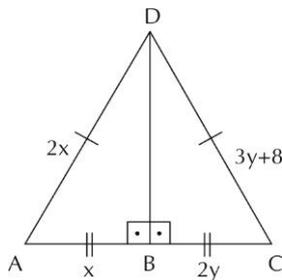


Determine a medida do ângulo A.

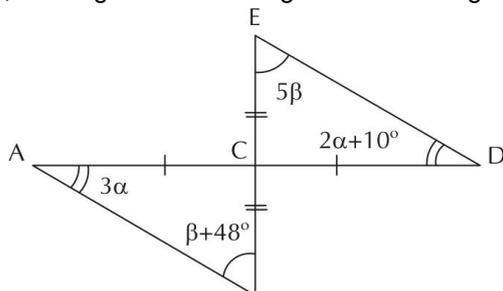
11) Para provarmos que dois triângulos são congruentes basta que estes satisfaçam a um dos casos de congruência: LLL, LAL, ALA ou LAA₀. Os triângulos a seguir estão embaralhados, identifique os pares de triângulos congruentes por meio de uma número natural (1, 2, 3 ...) e escreva o caso de congruência válido.



12) Na figura abaixo, o triângulo ABD é congruente ao triângulo CBD. Calcule x e y.



13) Na figura, o triângulo ABC é congruente ao triângulo CDE. Determine o valor α e de β :



Divirta-se!!!