

Aluno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/ 2020.

 Professor (a): Daiane Alves Série: 6º Ano Turma: (A) (B)

Grupo: 2

Capítulo:5.

**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

Observações:

* Releiam as páginas 174, 175, 176 e 177.
* NÃO DEIXE DE FAZER! Dedique-se, faça a diferença você é capaz! Conte comigo.

***Atividades***

1-Observe o esquema abaixo que mostra os componentes de um ambiente onde vivem sapos e depois marque a alternativa que contém os números de componentes bióticos e abióticos, **respectivamente.**



a)      6 e 7.

b)      4 e 8.

c)       5 e 7.

d)      6 e 6.

e)      4 e 8

Dica: Separe em duas listas (quais são os bióticos e quais são os abióticos),após a relação conte e depois marque a alternativa.

2-**(Facig /2017 – Medicina Adaptada)**Analise as alternativas a seguir.

I. Organismo.
II. Sistemas.
III. Moléculas.
IV. Átomos.
V. Tecidos.
VI. Órgãos.
VII. Células.

A alternativa que indica corretamente a sequência lógica dos níveis de organização dos seres vivos é:

A) III, IV, VI, VII, V, I, II.
B) IV, III, VII, V, VI, II, I.
C) III, IV, VII, VI, V, I, II.
D) VII, III, IV, V, I, II, VI.

3-**(Facig/2017 – Medicina Adaptada)**No pantanal, muitas espécies de aves, insetos, aranhas, mamíferos e plantas interagem entre si, e, embora só as plantas e os animais sejam mais fáceis de serem identificados, existem, ainda, muitos micro-organismos, importantes para a manutenção do equilíbrio do ambiente. Esses fatores bióticos representados pelos seres vivos que vivem no mesmo ambiente constituem um(a):

A) Biosfera.
B) População.
C) Ecossistema.
D) Comunidade.

4-**(UFPA/2016-Adaptada)**Em relação aos níveis de organização de um ser vivo, a alternativa que contém os termos que substituem adequadamente os números 1, 2, 3 e 4, sendo
Célula → (1) → (2) → Sistema → (3) → (4) → Comunidade, é

A) 1 – tecido, 2 – órgão, 3 – corpo, 4 – espécie.
B) 1 – órgão, 2 – tecido, 3 – organismo, 4 – ecossistema.
C) 1 – tecido, 2 – órgão, 3 – organismo, 4 – população.
D) 1 – organela, 2 – tecido, 3 – corpo, 4 – população.
E) 1 – organela, 2 – órgão, 3 – tecido, 4 – órgão.

5-Em uma região do Cerrado, foram observados quatro grupos de indivíduos de espécies diferentes. Esses quatro grupos constituem quantas comunidades?

a) 1.

b) 2.

c) 3.

d) 4.

e) 5.

6-Observe as alternativas abaixo e marque aquela que apresenta a ordem correta dos níveis de organização em Ecologia, do grupo mais restrito para o mais amplo:

a) população → ecossistema → biosfera → comunidade.

b) população → comunidade → ecossistema → biosfera.

c) comunidade → população → ecossistema → biosfera.

d) comunidade → ecossistema → biosfera → população.

e) biosfera → ecossistema → comunidade → população.

7-Sabemos que todos os seres vivos, com exceção dos vírus, são formados por células. Entretanto, alguns organismos possuem apenas uma célula, enquanto outros possuem milhares. O conjunto de células com estrutura e funções semelhantes recebe o nome de:

a) órgão.

b) organela.

c) tecido.

d) organismo.

e) molécula.

8-Constantemente, ao falarmos de anatomia e fisiologia humana, citamos alguns sistemas presentes no corpo, tais como o esquelético e o digestório. Um sistema pode ser definido como um conjunto de

a) células.

b) tecidos.

c) órgãos.

d) organelas.

9-Marque a alternativa incorreta:

a) Nos ecossistemas, os organismos interagem com outros.

b) Nos ecossistemas, ocorrem relações ecológicas.

c) Nos ecossistemas, os organismos não interagem com fatores abióticos.

d) Recifes de coral são exemplos de ecossistemas aquáticos.

10-Um grande ecossistema, onde estão presentes clima, vegetação e animais da região, é conhecido por:

a) Bioma
b) Biocenose
c) Biosfera
d) Biótipo
e) Biomassa