

Aluno (a):

Data: 27/04/2020.

Professor (a): **Wagner**

Série: 9º Ano

ATIVIDADES DE FIXAÇÃO DE HISTÓRIA – 9º ANO – CAPÍTULO 6 E 7 – GRUPO 3

Instruções:

- ✓ Preencha corretamente o cabeçalho com seu nome, série e data;
- ✓ Use somente caneta azul ou preta;
- ✓ Não é permitido o uso de corretivo líquido ou fita;
- ✓ As questões objetivas rasuradas serão anuladas;
- ✓ As questões de cunho dissertativo deverão ser respondidas com clareza, objetividade e de forma legível.

1 - "Uma família isolada mudava-se de suas terras. O pai pedira dinheiro emprestado ao banco e agora o banco queria as terras. A companhia das terras quer tratores em vez de pequenas famílias nas terras. Se esse trator produzisse os compridos sulcos em nossa própria terra, a gente gostaria do trator, gostaria dele como gostava das terras quando ainda eram da gente. Mas esse trator faz duas coisas diferentes: traça sulcos nas terras e expulsa-nos dela. Não há quase diferença entre esse trator e um tanque de guerra. Ambos expulsam os homens que lhes barram o caminho, intimidando-os, ferindo-os." (John Steinbeck, AS VINHAS DA IRA, 1972). Estabeleça de acordo com o com o texto, como pode ser caracterizada a situação do camponês norte-americano após a crise de 1929, e cite duas medidas adotadas pelo programa de reformas de Roosevelt (New Deal) para solucionar os problemas

2 - "(...) O totalitarismo difere essencialmente de outras formas de opressão política que conhecemos, como o despotismo, a tirania e a ditadura". (Arendt, Hannah. As origens do totalitarismo. São Paulo: Cia das Letras, 1989, p. 512). Explique a especificidade do totalitarismo nazista, destacando seu contexto de desenvolvimento e suas características principais.

3 -



x



Estabeleça as principais diferenças entre o Regime Absolutista dos Século XVI e os Regimes Totalitários do Século XX.



4 –

Defina e explique os principais fatores que levaram os EUA a crise de 29.

5 – Explique o que se entende por especulação financeira, e estabeleça qual a relação entre a especulação financeira e a crise de 1929.

6 – Cite e explique cada uma das características comuns aos regimes totalitários.

7 – Defina o que se entende por: a) Socialismo; b) Comunismo; c) Liberalismo; d) Nazismo; e) Fascismo.

• **AS DUAS QUESTÕES SÃO DE CARÁTER DE SOMATÓRIA E MÚLTIPLA ESCOLHA, NO ENTANTO, DEVERÃO CONSTAR DE JUSTIFICATIVAS PESSOAIS PARA QUE A RESPOSTA POSSA SER CONSIDERADA COMPLETA.**

•

8 - O período de 1919 a 1939, pelos componentes que o constituíram, marcados por esperanças e frustrações, é tido como um dos mais críticos da época contemporânea. Dos esforços para superar a devastação da Primeira Guerra Mundial, se encaminha para a recuperação e logo em seguida para o novo conflito mundial.

A respeito desse período é correto afirmar que:

(01) A frustração e o inconformismo dos alemães, submetidos às cláusulas do Tratado de Versalhes, levaram - nos a chamar esse acordo de "Diktat".

(02) A Liga das Nações (ou Sociedade das Nações), criada após a Primeira Guerra Mundial, recebeu apoio de todas as potências e teve atuação decisiva para evitar todas as crises internacionais da década de 1930.

(04) A URSS participou ativamente da política internacional européia na década de 1920.

(08) Nesse período houve a vitória das ditaduras do tipo nazi - fascista na Itália e na Alemanha, além de regimes autoritários em diversos países, como Portugal e Espanha.

(16) A crise de 1929 e a grande depressão econômica que ela gerou, desencadearam também crises políticas, reacenderam nacionalismos econômicos e políticos, facilitaram a ascensão de ditaduras e contribuíram para o advento da Segunda Guerra Mundial.

SOMA _____

Justifique as respostas escolhidas como corretas e apresente o erro das alternativas vistas como incorretas.

9 - O período entre as duas guerras mundiais (1919-1939) foi marcado por:

a) Crise do capitalismo, do liberalismo e da democracia e polarização ideológica entre fascismo e comunismo.

b) Sucesso do capitalismo, do liberalismo e da democracia e coexistência fraterna entre fascismo e comunismo.

c) Estagnação das economias socialista e capitalista e aliança entre os E.U.A. e a U.R.S.S. para deter o avanço fascista na Europa.

- d) Prosperidade das economias capitalista e socialista e aparecimento da guerra fria entre os E.U.A e a U.R.S.S.
- e) Coexistência pacífica entre os blocos americano e soviético e surgimento do capitalismo monopolista.
