

10. As palavras são estas, na ordem em que devem aparecer no texto: "idade", "etnia", "crença", "aprendizagem", "região" e "condição".



VOCABULÁRIO

Suprimir: tirar (uma parte) de (um todo); cortar, retirar.

10. No trecho a seguir, algumas palavras foram **suprimidas**.

"Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, _____, sexo, raça, _____ ou cor, religião ou _____, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e _____, condição econômica, ambiente social, _____ e local de moradia ou outra _____ que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem."

Encontre, no diagrama a seguir, as palavras que completam o trecho anterior. Atenção: as palavras podem estar escritas da direita para esquerda e de cima para baixo.

T	V	C	C	F	E	D	L	Í	A	A	Ô
A	Y	R	J	W	À	J	E	T	N	I	A
P	A	E	N	C	L	T	B	M	Õ	B	Q
À	F	N	I	X	O	D	K	Õ	Õ	Â	M
M	N	Ç	Ô	Ã	J	N	L	Ç	G	P	Z
H	Z	A	X	E	S	T	D	P	Z	F	S
T	Z	Z	N	D	D	A	Ô	I	P	Ü	Ã
Ò	S	E	E	A	F	Õ	Á	Ü	Ç	Â	Á
V	G	G	S	D	D	T	R	D	X	Ã	Ü
Z	A	S	F	I	W	R	E	G	I	Ã	O
Q	E	X	A	J	I	A	M	E	K	P	A
A	P	R	E	N	D	I	Z	A	G	E	M

11. "Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, **idade**, sexo, raça, **etnia** ou cor, religião ou **crença**, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e **aprendizagem**, condição econômica, ambiente social, **região** e local de moradia ou outra **condição** que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem."

11. Agora, complete as lacunas do texto com as palavras encontradas.

Exercícios propostos

12. O parágrafo único do artigo terceiro só foi incluído em 2016, pela Lei nº 13.257.

12. A Lei 8.069, que você leu em parte, foi sancionada no ano de 1990, mas um dos parágrafos do trecho apresentado só foi incluído em
- a. 1991.
 - b. 2000.
 - c. 2001.
 - d. 2010.
 - e. 2016.

13. Releia o artigo 2º completo.

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta **Lei**, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade.

Parágrafo único. Nos casos expressos em **lei**, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre 18 e 21 anos de idade.

Observe que a palavra “lei” aparece, primeiramente, grafada com inicial maiúscula e, depois, grafada com inicial minúscula. Explique por que há essa diferenciação.

Espera-se que os alunos compreendam que o substantivo “lei”, com inicial maiúscula, faz referência, especificamente, à lei apresentada – no caso, a de número 8.069, de 13 de julho de 1990 –, enquanto a mesma palavra, grafada com inicial minúscula, faz referência, genericamente, a uma lei qualquer ou a um conjunto de leis.

14. Em casos excepcionais, o ECA pode ser aplicado a pessoas com 23 anos de idade? Justifique sua resposta.

Não. O ECA aplica-se, como regra, às pessoas entre 0 e 18 anos e, excepcionalmente, às pessoas entre 18 e 21 anos, no máximo.

Para resolver os exercícios 15 e 16, analise estas palavras: providência/providencia, negligência/negligencia. Veja, agora, essas palavras aplicadas nos enunciados a seguir.

- I. A Lei dispõe sobre o Estatuto e dá outra **providência**.
 - II. O juiz **providencia** o necessário para a interpretação da Lei.
 - III. O responsável adulto que não cuidar da criança pratica **negligência**.
 - IV. O adulto **negligencia** o adolescente ao não o ajudar com seus problemas.
15. Separe as sílabas das palavras destacadas, indicando a sílaba tônica em cada caso.

Pro-vi-dên-cia (dên); pro-vi-den-ci-a (ci); ne-gli-gên-cia (gên); ne-gli-gen-ci-a (ci).

16. As palavras estão corretamente acentuadas nos enunciados I e III, assim como a não acentuação está correta nos enunciados II e IV. Com base nisso, explique a importância do acento circunflexo nesses casos.

O acento circunflexo, usado em “providência” e “negligência” (palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente), diferencia os substantivos das formas verbais “providencia” e “negligencia” (paroxítonas terminadas em “a”). Pode-se perceber que, nas palavras destacadas em I e III, as vogais “i” e “a” formam uma única sílaba, em ditongo. Nas palavras destacadas em II e IV, essas mesmas vogais, em hiato, estão separadas em sílabas diferentes.

Para que os alunos façam sem maiores dificuldades os exercícios 15 e 16, dar em sala de aula outros exemplos, como influência/influência, mostrando como o acento circunflexo diferencia o substantivo “influência” da forma verbal “influncia”. Se necessário, retomar brevemente com os alunos separações silábicas em que ocorram ditongo e hiato.