



Colégio Dinâmico

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio

f Instagram colegiodinamico  colegiodinamicojatai.com.br

Aluno (a): _____ Data: ____ / ____ / 2020.

Professora: _____ Série: 2º Ano Turma: (A) (B)

Atividade de Revisão

Português:
Ortografia/
Substantivos 3

O Corvo e a Raposa

Um corvo pousou em uma árvore, com um bom pedaço de queijo no bico. Atraída pelo cheiro do queijo, aproximou-se da árvore uma raposa.

Com muita vontade de comer aquele queijo, e sem condições de subir na árvore, afinal, não tinha asas, a raposa resolveu usar sua inteligência em benefício próprio.

__ Bom dia amigo Corvo! - disse bem matreira a raposa.

O corvo olhou-a e fez uma saudação balançando a cabeça.

__ Ouvi falar que o rouxinol tem o canto mais belo de toda a floresta. Mas eu aposto que você, meu amigo, acaso cantasse, o faria melhor que qualquer outro animal. Continuou a raposa. Sentindo-se desafiado e querendo provar seu valor, o corvo abriu o bico para cantar. Foi quando o queijo caiu-lhe da boca e foi direto ao chão.

A raposa apanhou o queijo e agradeceu ao corvo:

__ Da próxima vez amigo, desconfie das bajulações!

Moral da história: Desconfie dos bajuladores, esses sempre se aproveitam da situação, para tirar vantagem sobre você.

(Christiane Angelotti, adaptação da fábula do Esopo)



De acordo com o texto, responda:

1. Quais são os personagens da história?

2. Onde estava o corvo quando foi visto pela raposa?

3. Encontre no texto duas palavras que apresentam as letras R, T, D, P. As letras podem estar localizadas no começo, no meio ou no fim das palavras.

| | |
|---------|--|
| Letra R | |
| Letra T | |
| Letra D | |
| Letra P | |

ATENÇÃO

- A gramática chama de substantivos as palavras que dão nome às pessoas, aos animais, aos objetos, às ideias, aos sentimentos etc. Dividimos os substantivos em:

- ✓ **Substantivos comuns** – Indicam seres de uma mesma espécie.

Ex.: livro – mesa – carro

- ✓ **Substantivos próprios** – São aqueles que nomeiam seres de um modo particular, como nome de pessoas, ruas, avenidas, cidades, estados, países, entre outros.

Ex.: Jataí – Brasil – Bruna

4. Agora leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico **Mariana** **Paraguai**

Roraima **bermuda** **Diamantina**



água **Urano** **abelha** **Nilo** **espada** **rua**

chuva **verão** **bola** **globo** **Belém** **Marajó**

pessoa **Pedro** **Bahia** **Carlos** **sapato** **amor**

| Substantivos comuns |
|----------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Substantivos próprios |
|------------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Observação: Você pode imprimir essa atividade ou copiar as respostas num caderno para corrigirmos quando retornar as aulas. Lembre-se de identificar a atividade (Português: Ortografia/ Substantivos 3).