



# Colégio Dinâmico

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio



colegiodinamico



colegiodinamicojatai.com.br

# GEOGRAFIA-6 ANOS

**Professor: Leonardo**

# A teoria da deriva continental

criou, então, a teoria da **deriva continental**, segundo a qual, em um tempo remoto, os continentes formavam um único e grande território, a Pangeia, e a **movimentação da crosta terrestre** e sua dinâmica interna provocaram a **fragmentação desse território**. Além da dinâmica das placas tectônicas, Wegener demonstrou, por exemplo, a presença de rochas e fósseis idênticos em continentes separados por oceanos, o formato do contorno do continente americano e do africano, que parecem se encaixar, e a existência de espécies muito semelhantes em vários continentes distantes. O **avanço da ciência**, por meio de técnicas que possibilitaram medir a expansão da crosta terrestre, **permitiu comprovar que Wegener** estava correto em suas hipóteses.



Alfred Wegener

Alfred Wegener foi um geofísico e meteorologista alemão que viveu entre 1880 e 1930. Dentre suas maiores realizações estão as expedições científicas empreendidas, de forma pioneira, ao polo norte, o que o tornou um cientista muito respeitado na Europa.

Wegener morreu em sua quarta expedição a Groenlândia, vítima das adversidades de um ambiente cujas temperaturas chegam a  $-60^{\circ}\text{C}$ .

Apesar de ter realizado grandes avanços nos estudos sobre o clima, o cientista alemão é mais conhecido por ter elaborado a teoria da deriva continental. Desacreditado pela comunidade científica de sua época, Wegener morreu antes de a tecnologia comprovar sua teoria mais famosa.

Acreditava-se que tudo estava junto.

Depois com o movimento das placas, os continentes se afastaram

## DERIVA CONTINENTAL



# Tarefas relacionadas aos módulos estudados:

## CAPÍTULO 4

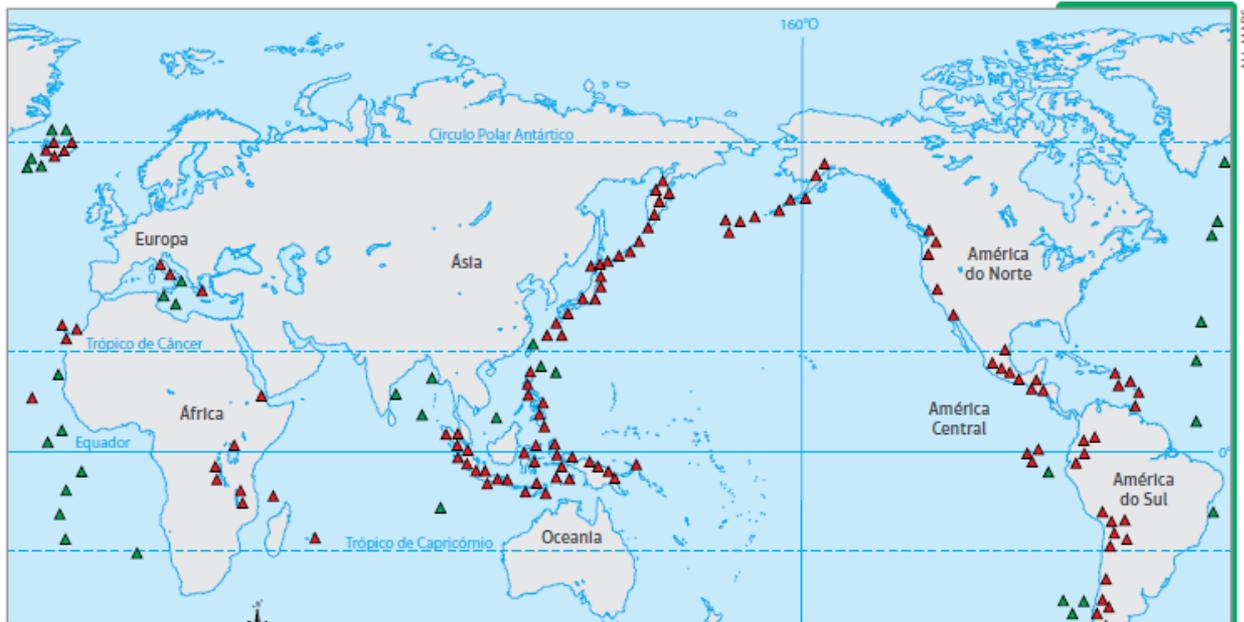
### TERRA: PLANETA EM TRANSFORMAÇÃO

Módulos 13, 14 e 15 | Formações geológicas: terra em movimento



#### Exercícios de aplicação

1. Observe o mapa.



**Observações:** Realizar as tarefas relacionadas a divisão de estudos do livro.

# Tarefas de casa:

- ▶ **Módulos–13,14 e 15** como organizado os conteúdos de acordo com o livro didático–  
**Obs.: essa é a organização de tarefas e explicações segundo o livro;**
- ▶ **Páginas das tarefas:** 256 até 260– exercício número 9. Pois, o demais, são do próximos módulos a serem estudados;
- ▶ **Observação:** Depois, nas próximas postagens serão feitas as correções das tarefas...

# Sugestões de canais de auxílio de acordo com o material-livro !

- ▶ Links: Link para o vídeo: <[coc.pear.sn/2rHjXaD](http://coc.pear.sn/2rHjXaD)>.
- ▶ Atenção: assistam também, os Q.r. codes contidos nesses módulo para auxiliar nas resposta das questões;
- ▶ Atenção: Qualquer dúvida, deixar na área de comentários do blog do professor;
- ▶ Um dom dia a todos!!!

# Correção de atividades :

## CAPÍTULO 4

### TERRA: PLANETA EM TRANSFORMAÇÃO

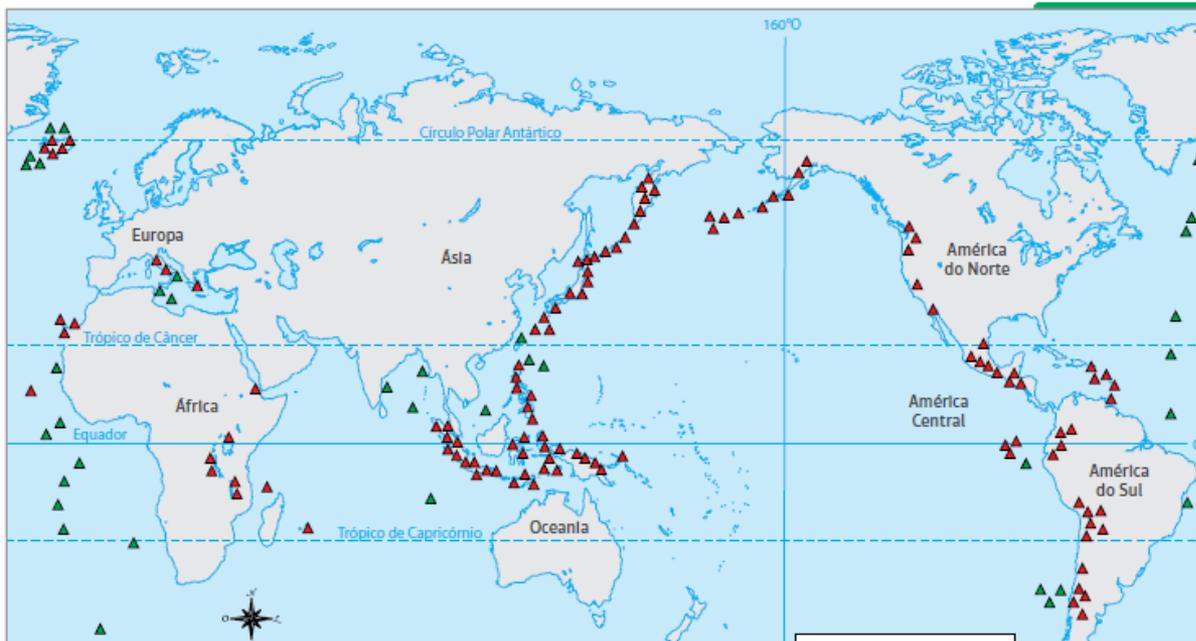
Módulos 13, 14 e 15 | Formações geológicas: terra em movimento



#### Exercícios de aplicação

1. Observe o mapa.

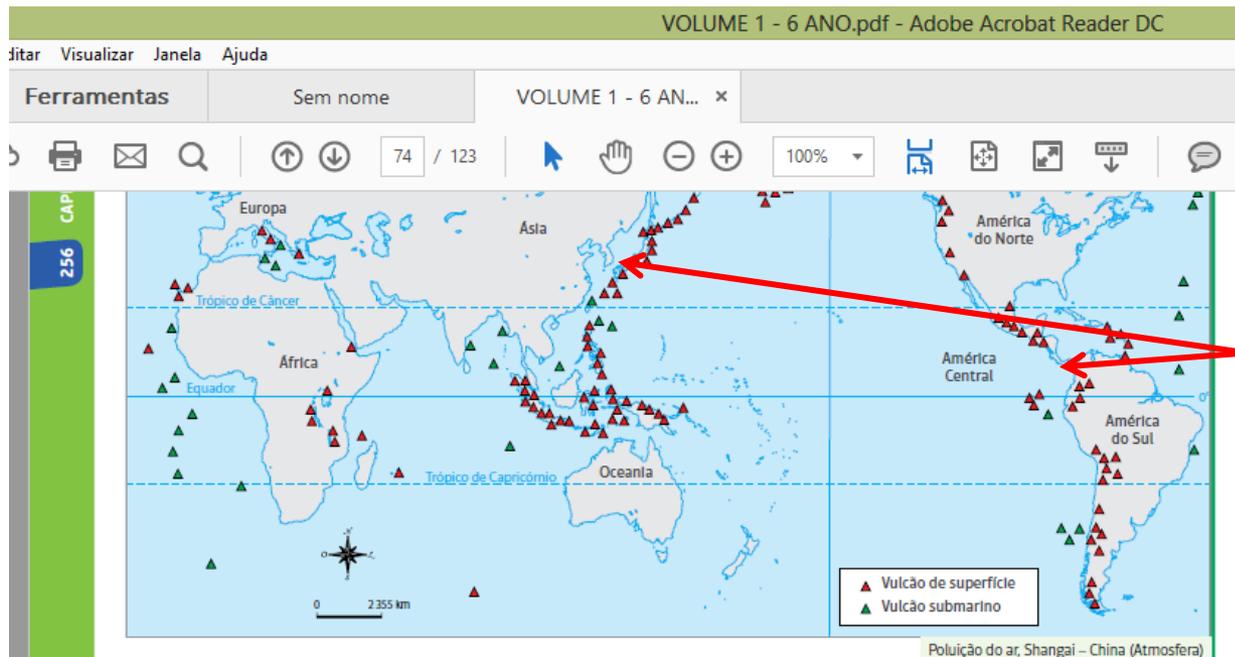
As correções são referentes a esses módulos.



# Correções da pág. 256.

**Atenção:**

Observem no mapa, o local de maior ocorrência de atividades tectônicas.



Após a realização do exercício, pedir aos alunos que comparem o mapa da questão ao mapa que indica a ocorrência das placas tectônicas, mostrando-lhes que os vulcões se localizam justamente nas áreas dos limites das placas tectônicas.

As áreas assinaladas no mapa mostram a concentração de vulcões no planeta. Sobre a localização e a formação desses vulcões, podemos afirmar que

- a. são áreas de formação recente e de baixa altitude.
- b. são áreas de contato de placas tectônicas.**
- c. essas áreas são muito estáveis, mesmo com a presença dos vulcões.
- d. são vulcões surgidos com a intensa atividade vulcânica somente no início da formação da Terra.
- e. estão localizados nos oceanos e, por isso, não comprometem a vida das pessoas.

2. Que outros fenômenos podemos observar nas áreas indicadas no mapa?

Nos pontos de contato das placas tectônicas, podemos observar também a ocorrência de cordilheiras, linhas de falha, abalos sísmicos e tsunamis.

# Correções da pág. 257.

VOLUME 1 - 6 ANO.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Editar Visualizar Janela Ajuda

Ferramentas Sem nome VOLUME 1 - 6 ANO... x

75 / 123 100%

está no fato de a Terra ter começado com um grande continente e só depois ter seus oceanos formados.

Esse grande continente é chamado de Pangeia. Ele existiu em torno de 350 milhões de anos atrás. Antes, a Terra era apenas uma bola gasosa, que passou por vários processos de esfriamento e aquecimento até formar a maioria das rochas e dos minérios, entre eles o zircônio, a pedrinha encontrada pelos pesquisadores.

Quando a crosta terrestre se solidificou e se tornou o que é hoje, a Pangeia surgiu. Um pouco mais tarde, aproximadamente 150 milhões de anos depois, por causa da movimentação das placas tectônicas, ela se separou em dois enormes pedaços de terra.

O zircônio sobrevive muito bem à degradação do tempo e apresenta um registro geológico muito rico, o que facilita a identificação da idade. Geralmente, são encontrados apenas no granito presentes em continentes terrestres e compostos por urânio, chumbo e tório.

Em 2013, traços da rocha foram encontrados nas areias da Ilha, mas foram rapidamente descartados como prova concreta já que poderiam ter chegado através do vento ou por outros meios de locomoção. A descoberta, porém, vem para endossar a teoria de que muitos pedaços do continente perdido possam estar espalhados pelo Oceano Índico.

*Revista Galileu. Disponível em: <coc.pearson/n1TvYhZ>. Acesso em: jul. 2018.*

257

a. Qual a temática do texto?  
A reportagem trata da descoberta de vestígios de rochas do que teria sido um antigo continente.

b. O que foi a Pangeia?  
A Pangeia é um continente originário, de uma época em que os continentes formavam um único território.

c. Por que os continentes se separaram?  
A separação do continente inicial ocorreu por causa do movimento das placas tectônicas, que correspondem a grandes fragmentos de crosta terrestre que estão à deriva, movimentando-se sobre o magma do manto da Terra.

Ler e interpretar o texto com os alunos. Além disso, localizar em um mapa-múndi ou planisfério os lugares mencionados. Este exercício tem como objetivo reiterar os conceitos trabalhados neste módulo.

# Correções da pág. 258.

## CAPÍTULO 4

d. Quanto tempo se passou desde a Pangeia até os dias de hoje?

Da Pangeia aos dias de hoje, estima-se que tenham se passado 350 milhões de anos.

---

---

---

---

---

---

---

---

e. Como se chama o tempo que mede os acontecimentos da dinâmica do planeta Terra?

Tempo geológico.

---

---

---

---

---

---

---

---



### Exercícios propostos

4. Preencha as legendas indicando as camadas da estrutura da Terra.

CAMADAS DA TERRA

**Observações:** Primeiro super continente. E Tempo de transformações da Terra.

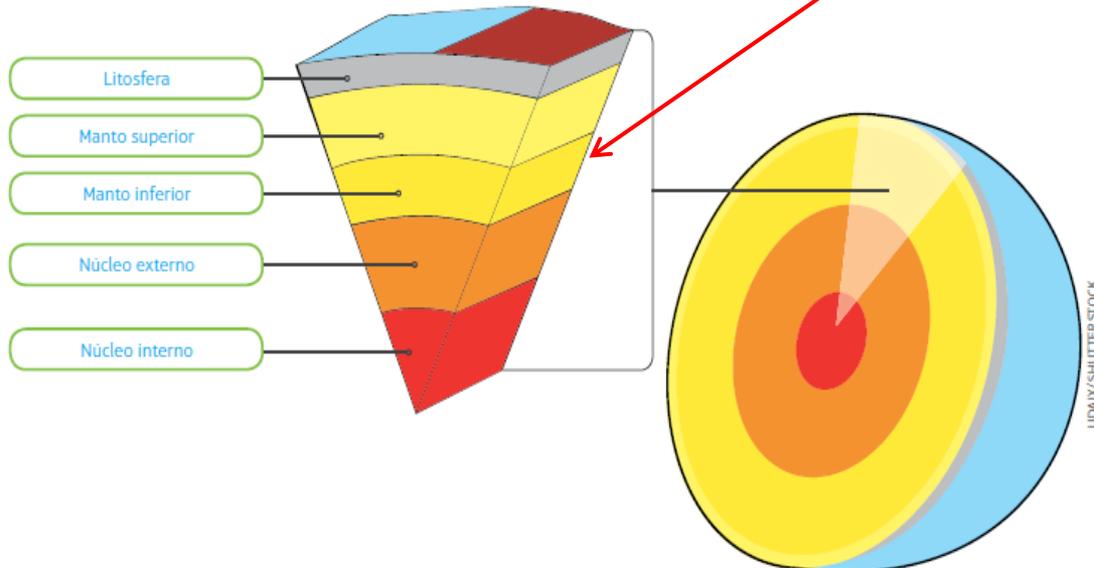
# Correções da pág. 258.



## Exercícios propostos

4. Preencha as legendas indicando as camadas da estrutura da Terra.

### CAMADAS DA TERRA



**Atenção:** essas são as partes que compõem o planeta Terra.

# Correções da pág. 259

ar Visualizar Janela Ajuda

Ferramentas Sem nome VOLUME 1 - 6 AN... x

77 / 123 100%

**Maior quebra-cabeça do mundo**

Nós não percebemos isso por causa de nossa expectativa de vida relativamente curta, mas a Terra está em constante fluxo. Nossos continentes estão à deriva, nossas montanhas estão subindo e descendo.

Dê uma olhada no mapa do mundo e estude a costa oeste da África e a costa leste da América do Sul. Deslize os dois continentes em direção um ao outro e você poderá ver um encaixe de quebra-cabeça quase perfeito.

Em 1620, Isso não escapou à atenção de Sir Francis Bacon, um filósofo e cientista inglês, mas foi somente na década de 1960 que a teoria das placas tectônicas foi aceita.

Os geólogos agora concordam que a superfície da Terra é composta de uma série de 12 "placas" principais aproximadamente, às vezes deslizando umas sobre as outras, às vezes se separando e, ocasionalmente, colidindo. As placas estão continuamente mudando de forma, crescendo onde se separam e encolhendo onde colidem.

*The Guardian.* Disponível em: <coc.pear.sn/K3QouVr>. Acesso em: jul. 2018. Adaptado.

**5.** Por que nós não percebemos as transformações que acontecem na crosta terrestre?

[Porque as transformações provocadas pela dinâmica da estrutura da Terra são muito lentas: por isso as medimos em uma escala de tempo geológico, com períodos e eras que duram milhões de anos.](#)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.** O que diz a teoria das placas tectônicas?

[A teoria das placas tectônicas diz que a crosta terrestre está fragmentada em grandes pedaços \(placas\) que se movimentam, pois estão sobre uma camada de magma pastoso e muito quente.](#)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7.** Quais os principais efeitos que podemos sentir quando as placas tectônicas colidem?

[As regiões de contato das placas tectônicas estão sujeitas à instabilidade sísmica; por isso, quando as placas se movimentam sobre o magma e colidem, há a incidência de terremotos e vulcões.](#)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

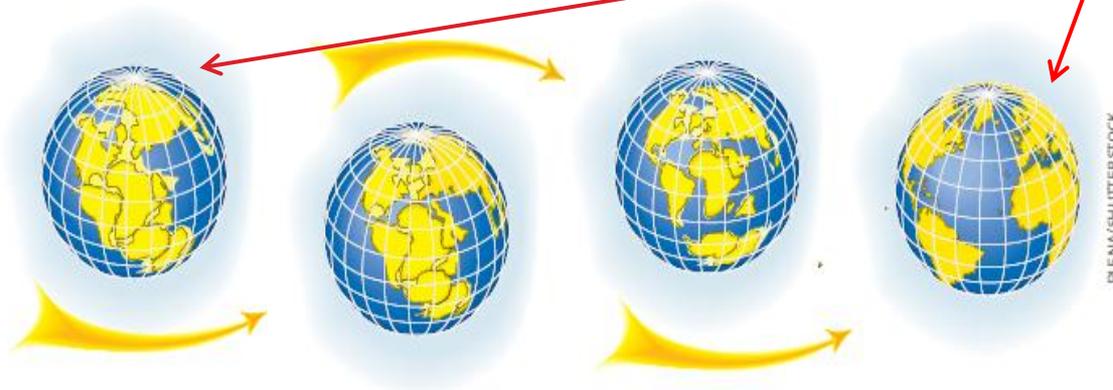
259 GEOGRAFIA

**Atenção:** é importante que leia o texto ao lado. Nele fica claro, o conceito de Deriva Continental.

# Correções da pág. 260.

**Atenção:** observe as imagens do globo abaixo. Elas retratam a separação dos continentes.

Observe as imagens e responda às questões a seguir.



# Continuação das correções da pág. 260.



**CAPÍTULO 4**

8. Qual é o fenômeno retratado?  
O fenômeno da deriva continental, cuja teoria diz que antes as terras emersas do planeta formavam um único continente, a Pangeia.

9. Por que esse fenômeno ocorre?  
A deriva continental ocorre porque os continentes fazem parte das placas tectônicas e, por isso, estão em constante movimento, assim como a crosta terrestre.

**Atenção:** essa questão é importante.

16, 17 e 18 | O ser humano e a natureza: tempo e transformação