

Aluno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/ 2020.

 Professor (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_ Turma: (A) (B)

Lista de exercícios – Período simples e composto

1.Leia as frases a seguir e identifique aquelas que são orações:

( ) Parabéns por tudo.
( ) Que comportamento agressivo!
( ) Será que ele vem hoje?
( ) Eu quero!
( ) Agora, por favor!
( ) Nem pense nisso.

2. Indique por quantas orações são formados os seguintes períodos. Depois os classifique em período simples ou composto.

a) Eu li e reli, mas mesmo assim não entendi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Na semana passada fomos ver o filme do Batman.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) A professora pediu atenção e os alunos ouviram em silêncio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) A minha vizinha me emprestou esse livro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Desejo que você concretize todos os seus desejos e seja feliz para sempre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. (FGV) Leia atentamente: “O vigilante guarda-noturno e o seu valente auxiliar, nunca esmoreceram no cumprimento do dever.” No período acima, a vírgula está mal colocada, pois separa:

a) o sujeito e o objeto direto
b) o sujeito e o predicado
c) a oração principal e a oração subordinada
d) o sujeito e o seu adjunto adnominal
e) o predicado e o objeto direto

Classifique os sujeitos das orações:

a) A comida daquele restaurante é deliciosa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Lúcio e Pedro trabalham juntos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Encontraram meu livro

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Gosto de chuva

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Classifique os períodos colocando PS para período simples e PC para o período composto:

( ) Dei bobeira e comprei a passagem direto para o Rio.

( ) Antes os índios eram os donos da terra.

( ) Chegou ao bar, dançou, cantou, bebeu e foi embora.

( ) Eu sou o cara, mais dorminhoco do mundo.

( ) Você está triste.

( ) Eu quero que você me acorde quando o ônibus chegar

( ) Atenção, vou contar uma piada.

( ) Inventei aquela desculpa porque não achei outra melhor.

( ) O estudo nos traz benefícios.

( ) O amor constrói e o ódio destrói.

4. Indique nos parênteses o número de ações dos períodos abaixo:

( ) O passageiro deu um pulo da cadeira e voou no pescoço do cobrador e aí começou a briga.

( ) Segura daqui, pega dali, solta acolá, armou-se um circo espetacular.

( ) O passageiro nem se mexe.

( ) Fico muito nervoso quando me acordam.

( ) Pelo jeito vai ser um belo dia.

( ) Dia seguinte, seis e pouco da manhã, o ônibus para na rodoviária de Goiânia.

( ) Quando sou acordado, fico uma fera.

( ) O ônibus vai para Belo Horizonte.

( ) O passageiro ficou muito nervoso com o trânsito.

( ) O passageiro acorda sonolento, limpa os olhos, coça o peito e olha para o lado de fora.

5. Coloque C(certo) ou E (errado) para as afirmações colocadas nos parênteses abaixo:

( ) Cuidado com nossas crianças. (período simples)

( ) Tudo voltou ao que era antes. (período composto)

( ) Minha mãe usa óculos, a sua não usa. (período simples)

( ) Deus fez você para a vida. (período simples)

( ) Lá vai ele para o mundo. (período simples)

6. (UNEMAT-2009) Analise o funcionamento das conjunções em destaque nos seguintes enunciados.

I. Como proteger seu dinheiro

O novo guia para você entender o efeito da crise global no seu bolso - **e** as melhores estratégias para enfrentar estes tempos de aperto.

(Época, 28/02/09)

II. Internet sem sair do sofá

Novas tecnologias levam os vídeos da rede à TV da sala. **Portanto**, começa uma nova batalha pela sua audiência.

(Adaptado. Época, 28/02/09)

III. A verdade crua, assada e cozida

Um novo estudo sobre os efeitos da carne sugere que ela pode ser nociva - **mas** apenas em excesso. É o argumento que faltava para quem adora um filé.

(Época, 28/02/09)

As conjunções “e”, “Portanto” e “mas” estabelecem entre as orações, respectivamente, relação de:

a) adição - explicação - conclusão
b) adição - conclusão - oposição
c) separação - explicação - oposição
d) adição - exclusão - justificação
e) explicação - conclusão - oposição

7. (UNIFESP-2008- Adaptada)

E disse [Deus]: Certamente tornarei a ti por este tempo da vida; e eis que Sara tua mulher terá um filho. E Sara escutava à porta da tenda, que estava atrás dele.

E eram Abraão e Sara já velhos, e adiantados em idade; já a Sara havia cessado o costume das mulheres.

Assim, pois, riu-se Sara consigo, dizendo: Terei ainda deleite depois de haver envelhecido, sendo também o meu senhor já velho? (...)

E concebeu Sara, e deu a Abraão um filho na sua velhice, ao tempo determinado, que Deus lhe tinha falado.

(www.bibliaonline.com.br, Gn 18. 10-12; 21, 2.)

Em

* Assim, *pois*, riu-se Sara consigo...

a conjunção *pois* tem valor \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Os espaços devem ser preenchidos, respectivamente, com

a) conclusivo
b) explicativo

c) causal
d) explicativo
e) condicional

8. (FCMMG-2012) “Somos pacifistas **mas** não abrimos mão de estudos e manipulações científicas que se entrelaçam, quer para fins bélicos ou pacíficos”.

A conjunção **mas**, destacada no fragmento, estabelece relação lógico-semântica de

a) adição
b) explicação
c) concessão
d) alternância
e) adversidade

9. (UFSM) – Assinale a sequência de conjunções que estabelecem, entre as orações de cada item, uma correta relação de sentido.

1. Correu demais, ... caiu.
2. Dormiu mal, ... os sonhos não o deixaram em paz.
3. A matéria perece, ... a alma é imortal.
4. Leu o livro, ... é capaz de descrever as personagens com detalhes.
5. Guarde seus pertences, ... podem servir mais tarde.

a) porque, todavia, portanto, logo, entretanto
b) por isso, porque, mas, portanto, que
c) logo, porém, pois, porque, mas
d) porém, pois, logo, todavia, porque
e) entretanto, que, porque, pois, portanto