



Colégio Dinâmico

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio



colegiodinamico



colegiodinamicojatai.com.br

Professor (a): _Rebeca Gontijo_____ Série: 6º Ano

Grupo: 02

Capítulo: 02 e 03.

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES

CAPÍTULO 2: Arte Rupestre

Pág. 287

4. c) Arte na rocha

5. A arte rupestre encontrada nas cavernas e o mural *Epopéia do povo mexicano* se assemelham ao registrar fatos do dia a dia e fatos importantes na vida em comunidade. Além disso, ambas foram pintadas em locais fechados. As diferenças são que as pinturas rupestres retratavam apenas o tempo presente enquanto que a *Epopéia* buscou retratar o passado, o presente e o futuro do povo mexicano.

Pag. 288

1.b) 30 mil anos atrás.

2. V

F

V

F

F

3. Lascaux na França; Altamira na Espanha.

4. Cavalos, búfalos e outros animais além de pessoas caçando e dançando

5. d) a fertilidade da mulher.

CAPÍTULO 3: Motivos para se fazer arte

Pág. 296

1. Resposta pessoal.

4. b) a ideia de pureza de forma e cor.

Pág. 297

- 5.a) Foi uma arte criada para os deuses egípcios, contando a vida do faraó para que estes o recebessem bem no pós-morte.
- b) Foi uma arte criada para contar as narrativas bíblicas para quem não sabia ler.
- c) Foi criada para demonstrar e acentuar as características humanas de Jesus e dos santos.
- d) Foram feitos para retratar de forma realista pessoas, animais e objetos e outros cenários.
- e) Foi criado para protestar a favor dos direitos dos animais.

Pág. 298

- 6. b) A ideia de representar todos os elementos do corpo em seus ângulos mais visíveis.

9. III

II

V

I

IV

Pág. 299

- 1. lei da frontalidade.
- 2. d) Contraste de luz e sombras.
- 3. Idade média e barroco.
- 4. As roupas, o cabelo, os móveis, etc.
- 5. Para denunciar contra os maus tratos aos animais feitos pela indústria alimentícia.