

Correção: Páginas-234, 235 e 236.

Módulo: 41 e atividades- Para conferir.

Geografia- Professor Leonardo.

Módulo 41 | Populações indígenas e uso sustentável dos recursos naturais



Exercícios de aplicação

3. Analise o mapa das terras indígenas no Brasil, deste grupo de módulos, e responda ao que se pede.

a. Qual bioma apresenta maior concentração de comunidades indígenas?

A maior concentração ocorre no bioma amazônico.

b. Por que a presença das comunidades indígenas é importante para a preservação desse bioma?

Essa presença é importante porque as populações indígenas garantem a preservação dos recursos naturais dos espaços que habitam, já que seu modo de vida depende da manutenção desses recursos.

Continuação!

3. Por que se pode afirmar que a ideia de desenvolvimento sustentável não é algo novo para as populações indígenas?

Para as populações indígenas, o espaço geográfico não é algo separado de sua vida. Essas comunidades se consideram a própria natureza, elementos constituintes desse espaço, devendo, por isso, respeitá-lo e conviver em harmonia com ele, sem prejudicar seu funcionamento. As populações indígenas sempre utilizaram o espaço de forma sustentável.



Exercício proposto

4. Assista ao episódio “Matriz tupi”, do documentário *O povo brasileiro*, inspirado no livro **homônimo** do antropólogo Darcy Ribeiro, e elabore um texto sobre a relação entre o modo de vida indígena e o desenvolvimento sustentável. Finalize seu texto falando sobre o que podemos aprender com as comunidades indígenas para garantir uma relação sustentável com o espaço geográfico em que habitamos.

O objetivo é estabelecer a relação entre o conceito de desenvolvimento sustentável, os modos de vida das comunidades indígenas e os modos de vida das populações urbanas, produzindo uma reflexão sobre as práticas cotidianas dos alunos e o uso dos recursos naturais, com base na perspectiva da sustentabilidade.

O vídeo mostra, nos primeiros sete minutos, o modo de vida das populações indígenas e sua relação com os recursos naturais. Caso haja tempo disponível para realização da atividade, sugere-se transmitir o episódio todo ou selecionar outros trechos significativos.



VOCABULÁRIO

Homônimo: que tem o mesmo nome que outro.

Continuação!

PARA CONFERIR

Módulos 37, 38, 39 e 40

1. Relacione as colunas.

a. Preservação

b

Concepção associada ao uso racional dos recursos naturais.

b. Conservação

a

Concepção associada à manutenção dos recursos sem interferência humana.

2. Podemos citar como impacto ambiental de efeito permanente

a. as queimadas.

c. a chuva ácida.

e. o desmatamento.

b. os alagamentos.

d. a poluição atmosférica.

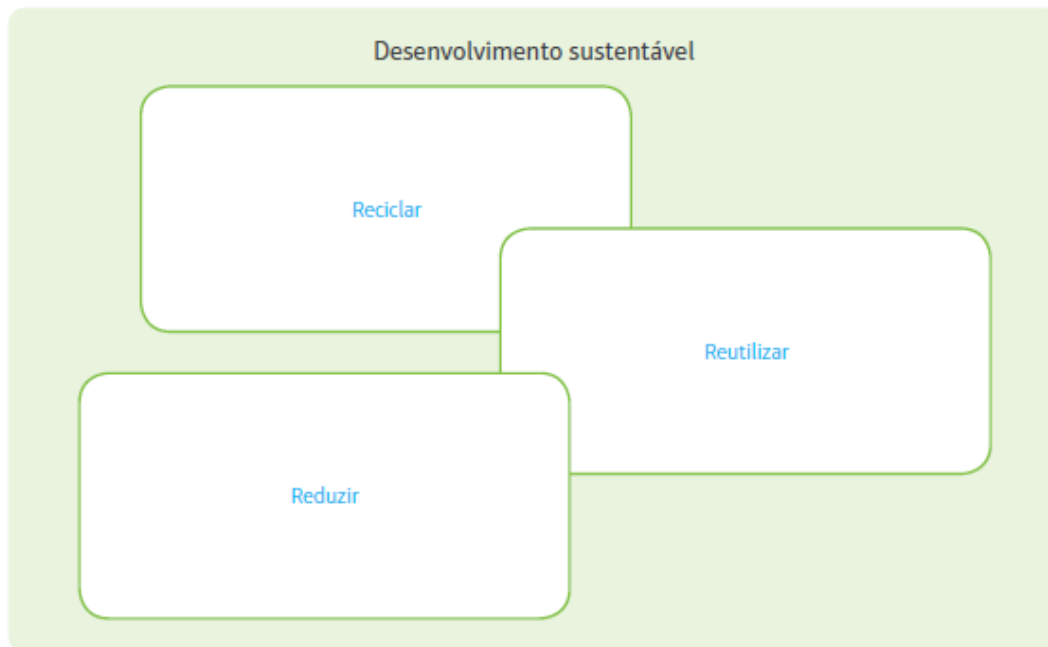
3. A visa ao correto manejo de um sistema para garantir a manutenção dele e dos recursos que o compõem, assegurando que sempre estarão ali para manter o equilíbrio e a existência das espécies que o sustentam.

4. Preencha as lacunas.

Continuação!

ter o equilíbrio e a existência das espécies que o sustentam.

4. Preencha as lacunas.



Módulo 41

5. Sobre as populações indígenas no Brasil, são etnias registradas e mais de línguas faladas. Estão concentradas, principalmente, no bioma . São sociedades que buscam integrar seu desenvolvimento ao meio ambiente, praticando o .