

6°- ano-Correções- grupo-05.
Módulos: 37, 38, 39 e 40;
Páginas: 232 até 236;



DIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE

Módulos 37, 38, 39 e 40 | Recursos da fauna e da flora



Exercício de aplicação

Exibir o vídeo *Rio+20: desafios da sustentabilidade* para os alunos, disponível no link: <coc.pear.sn/UPvEUm>.

A atividade pode ser realizada individualmente ou em forma de debate coletivo, em que os alunos contribuem com suas avaliações para cada uma das perguntas. Caso seja feita em forma de debate, é importante que haja, posteriormente, o registro escrito de uma síntese das respostas.

1. O consumo de bens materiais produz impactos ambientais dos mais variados tipos. Assista ao vídeo *Rio+20 Desafios da Sustentabilidade* e responda às questões.

- a. Explique como ocorre o sistema de produção de materiais.

Os alunos devem explicar o processo produtivo apresentado pelo vídeo: extração de recursos naturais, produção industrial, consumo e descarte.

- b. Qual o grande problema desse sistema no aspecto ambiental?

Os alunos devem perceber a temática principal do vídeo: os recursos naturais são limitados, não são suficientes para continuar alimentando a lógica do consumo sem sérias consequências para a natureza e para a própria humanidade.

- c. O que vem acontecendo com os recursos naturais do planeta?

Os recursos estão cada vez mais escassos; 33% de todos os recursos que existiam desapareceram definitivamente. Nos EUA, restam somente 4% da vegetação original. A exploração é contínua e, se continuar nesse ritmo, precisaremos de 3 a 5 planetas para atender às demandas de consumo mundiais.

Continuação !

- c. O que vem acontecendo com os recursos naturais do planeta?

Os recursos estão cada vez mais escassos; 33% de todos os recursos que existiam desapareceram definitivamente. Nos EUA, restam somente 4% da vegetação original. A exploração é contínua e, se continuar nesse ritmo, precisaremos de 3 a 5 planetas para atender às demandas de consumo mundiais.

- d. Que efeitos a exploração dos recursos naturais traz para o ambiente e para a sociedade?

Há diversos exemplos citados no vídeo: extinção de recursos, poluição do ar, do solo e de recursos hídricos, exploração da mão de obra dos países pobres, adoecimento da população.

- e. Você já pensou no impacto ambiental que produz individualmente? Como auxiliar a redução desse impacto?

Esta é uma resposta pessoal. A ideia é fazer com que os alunos reflitam sobre os hábitos de consumo e pensem nos impactos que eles causam. Um exemplo é a prática de usar canudos para beber sucos e refrigerantes, quando estes poderiam ser tomados em um copo reutilizável ou diretamente no recipiente.

Continuação!



Exercícios propostos

2. Defina

a. preservação;

Preservação parte da ideia de que é preciso proteger de forma integral as áreas de recursos naturais; isso significa que esses ecossistemas não podem sofrer nenhuma interferência humana, para nenhuma finalidade: econômica, sustentável, para pesquisa científica etc.

b. conservação.

A concepção conservacionista tem como objetivo a utilização racional dos recursos naturais; isso significa que é possível utilizar os recursos naturais, mas com critério, sem que haja a total exploração de suas espécies, a fim de garantir o manejo e a reposição daquilo que for retirado da natureza.

3. Explique o que é impacto ambiental.

Impacto ambiental é tudo o que produz um desequilíbrio ecológico, ou seja, qualquer interferência que produza uma alteração física, química ou biológica do meio ambiente.

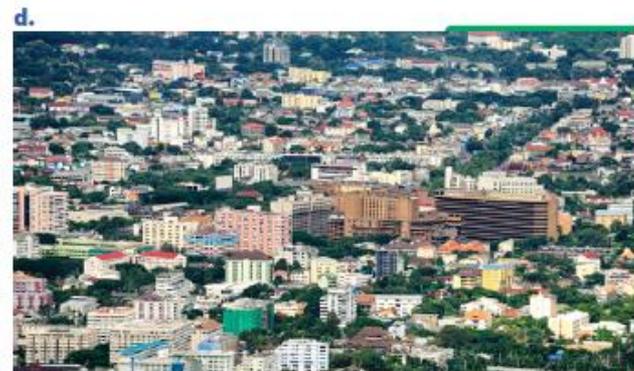
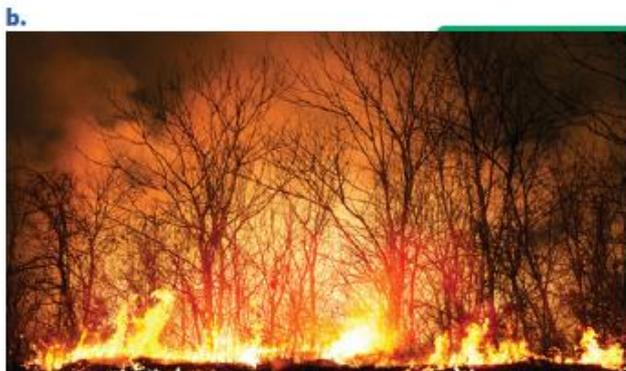
4. Relacione a paisagem ao tipo de impacto ambiental.

a.

c.

Continuação!

4. Relacione a paisagem ao tipo de impacto ambiental.



c Desmatamento

d Crescimento urbano

a Caça

b Queimada

Continuação!

CAPÍTULO 9

5. Assinale o tipo de impacto ambiental correto para cada paisagem.

a.



KAMILPETRAN/SHUTTERSTOCK

- Direto
 Indireto

b.



FEDOROVA NATALIA/SHUTTERSTOCK

- De curto prazo
 De longo prazo

c.



OVEROREWA/ISTOCK

- De curto prazo
 De longo prazo

6. Defina desenvolvimento sustentável.

Continuação!

6. Defina desenvolvimento sustentável.

O desenvolvimento sustentável visa permitir o progresso humano sem esgotar os recursos naturais, possibilitando a manutenção da biodiversidade.

7. Cite pelo menos uma ação sustentável que você pratica em seu dia a dia.

As respostas esperadas são: separação de lixo reciclável, economia de água, plantio de árvores, reutilização de materiais, redução do uso de descartáveis.

Módulo 41 | Populações indígenas e uso sustentável dos recursos naturais



Exercícios de aplicação

3. Analise o mapa das terras indígenas no Brasil, deste grupo de módulos, e responda ao que se pede.

a. Qual bioma apresenta maior concentração de comunidades indígenas?

A maior concentração ocorre no bioma amazônico.

b. Por que a presença das comunidades indígenas é importante para a preservação desse bioma?

Essa presença é importante porque as populações indígenas garantem a preservação dos recursos naturais dos espaços que habitam, já que seu modo de vida depende da manutenção desses recursos.

Continuação!

3. Por que se pode afirmar que a ideia de desenvolvimento sustentável não é algo novo para as populações indígenas?

Para as populações indígenas, o espaço geográfico não é algo separado de sua vida. Essas comunidades se consideram a própria natureza, elementos constituintes desse espaço, devendo, por isso, respeitá-lo e conviver em harmonia com ele, sem prejudicar seu funcionamento. As populações indígenas sempre utilizaram o espaço de forma sustentável.



Exercício proposto

4. Assista ao episódio “Matriz tupi”, do documentário *O povo brasileiro*, inspirado no livro **homônimo** do antropólogo Darcy Ribeiro, e elabore um texto sobre a relação entre o modo de vida indígena e o desenvolvimento sustentável. Finalize seu texto falando sobre o que podemos aprender com as comunidades indígenas para garantir uma relação sustentável com o espaço geográfico em que habitamos.

O objetivo é estabelecer a relação entre o conceito de desenvolvimento sustentável, os modos de vida das comunidades indígenas e os modos de vida das populações urbanas, produzindo uma reflexão sobre as práticas cotidianas dos alunos e o uso dos recursos naturais, com base na perspectiva da sustentabilidade.

O vídeo mostra, nos primeiros sete minutos, o modo de vida das populações indígenas e sua relação com os recursos naturais. Caso haja tempo disponível para realização da atividade, sugere-se transmitir o episódio todo ou selecionar outros trechos significativos.



VOCABULÁRIO

Homônimo: que tem o mesmo nome que outro.

Continuação!

PARA CONFERIR

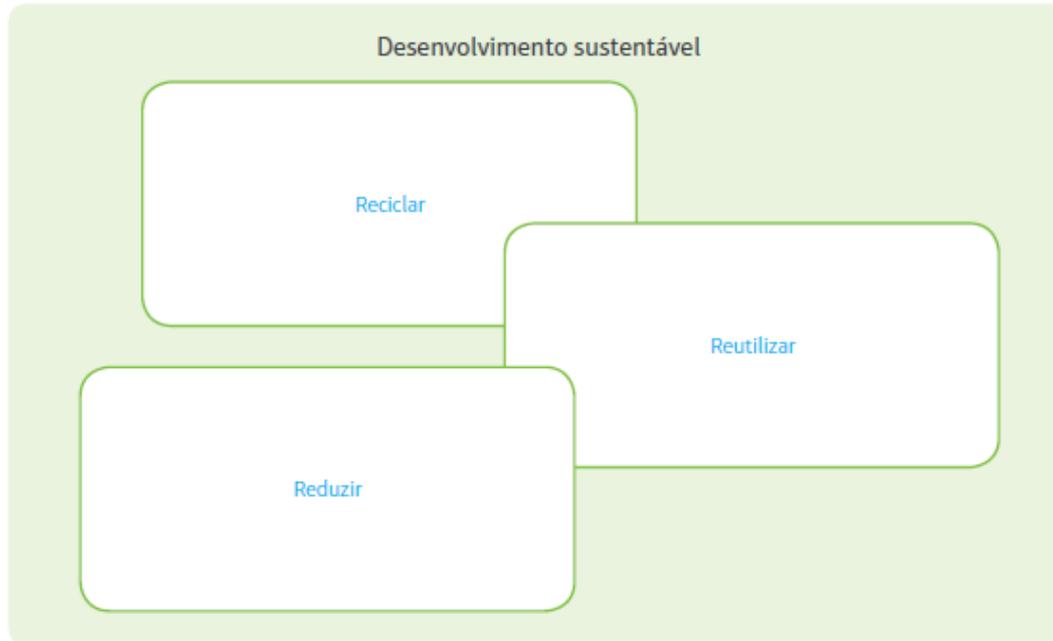
Módulos 37, 38, 39 e 40

1. Relacione as colunas.
 - a. Preservação b. Conceção associada ao uso racional dos recursos naturais.
 - b. Conservação a. Conceção associada à manutenção dos recursos sem interferência humana.
2. Podemos citar como impacto ambiental de efeito permanente
 - a. as queimadas.
 - b. os alagamentos.
 - c. a chuva ácida.
 - d. a poluição atmosférica.
 - e. o desmatamento.
3. A visa ao correto manejo de um sistema para garantir a manutenção dele e dos recursos que o compõem, assegurando que sempre estarão ali para manter o equilíbrio e a existência das espécies que o sustentam.
4. Preencha as lacunas.

Continuação!

ser o equilíbrio e a existência das espécies que o sustentam.

4. Preencha as lacunas.



Módulo 41

5. Sobre as populações indígenas no Brasil, são etnias registradas e mais de línguas faladas. Estão concentradas, principalmente, no bioma . São sociedades que buscam integrar seu desenvolvimento ao meio ambiente, praticando o .