

**Correções: Páginas-438, 439, 440 e  
441**

**Módulo:46 e também o para  
conferir.**

**Geografia- Professor Leonardo.**

# Correções:

## CAPÍTULO 11

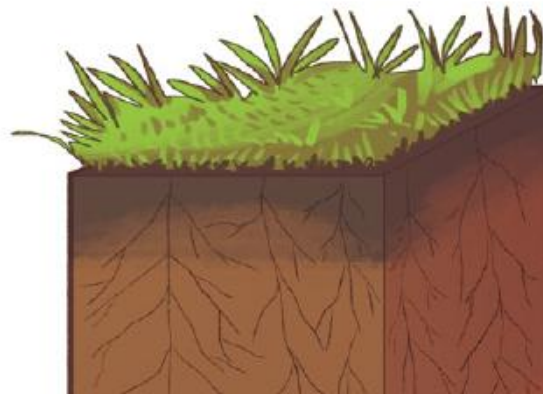
### ATIVIDADE HUMANA E USO DO SOLO

Módulos 46 | Classificação dos solos

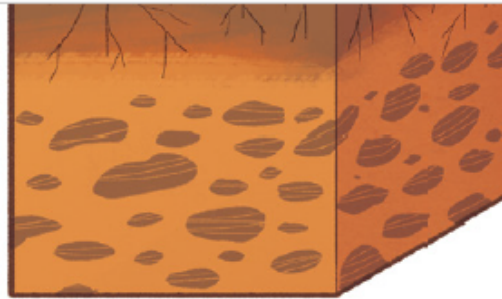


#### Exercícios de aplicação

1. O húmus é resultante
  - a. do acúmulo de sedimentos minerais.
  - b. do uso de adubos químicos.
  - c. da decomposição de resíduos orgânicos.
  - d. da decomposição das rochas.
  - e. da degradação de rochas sedimentares.
2. Observe a imagem.



# Continuação!



**a.** O que a imagem representa?

A imagem representa o perfil do solo.

---

**b.** Ordene as camadas, começando pela camada de formação mais antiga e indo para a de formação mais recente.

Espera-se que os alunos façam a associação entre as camadas da ilustração e as camadas de solo apresentadas na teoria.

As camadas de formação mais antigas serão apresentadas nos níveis mais profundos do solo.

---

---

# Continuação!

**3.** Explique como ocorre a formação dos solos.

O solo forma-se pela desintegração e pela decomposição das rochas. Além disso, nele são incorporados e decompostos elementos orgânicos.

**4.** Identifique o tipo de intemperismo descrito no quadro.

Processos que decompõem as rochas, alterando até sua composição. A água é o principal agente desse tipo de intemperismo.	Intemperismo químico
Processos que degradam as rochas pela ação de condições como a variação de temperatura, a variação de umidade, o congelamento da água infiltrada na rocha e a ação de raízes de vegetais.	Intemperismo físico
Processos de alteração da composição da rocha pela presença de vegetais e microrganismos que dela retiram nutrientes e minerais.	Intemperismo biológico

**5.** Explique a ação do intemperismo sobre a rocha de origem.

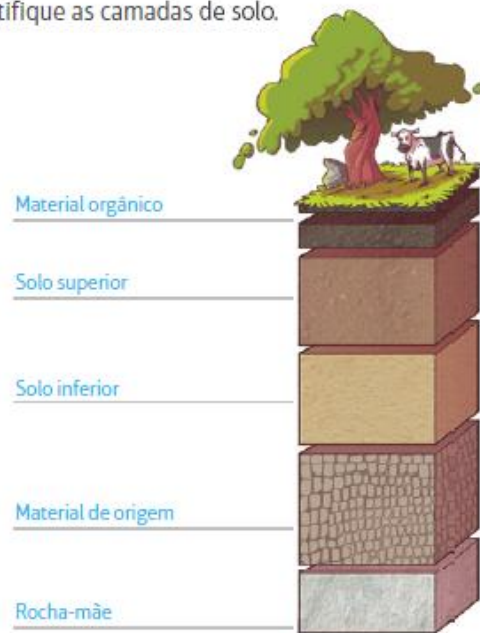
O intemperismo age sobre a rocha, descaracterizando-a e reduzindo-a a fragmentos. Com o passar do tempo, esses fragmentos ficam cada vez menores e passam a formar a parte mineral dos solos. Nos solos, eles se misturam aos compostos orgânicos. Com a ação contínua dos intemperismos, aumenta a espessura das camadas de solo, cuja composição varia conforme a profundidade dos fragmentos e a presença dos elementos orgânicos.

# Continuação!

5. Explique a ação do intemperismo sobre a rocha de origem.

O intemperismo age sobre a rocha, descaracterizando-a e reduzindo-a a fragmentos. Com o passar do tempo, esses fragmentos ficam cada vez menores e passam a formar a parte mineral dos solos. Nos solos, eles se misturam aos compostos orgânicos. Com a ação contínua dos intemperismos, aumenta a espessura das camadas de solo, cuja composição varia conforme a profundidade dos fragmentos e a presença dos elementos orgânicos.

6. Na ilustração, identifique as camadas de solo.



# Continuação!

## CAPÍTULO 11

7. Classifique os solos pela cor e cite as características deles.

a.



LUKAS HUDEC/SHUTTERSTOCK

Tipo: solo avermelhado.

Características: presença de óxido de ferro.

---

---

---

---

---

# Continuação !

b.



USERG115633745/ISTOCK

Tipo: solo escuro.

Características: presença de matéria orgânica.

---

---

---

---



# Continuação!

c.



HECKE01/DREAMTIME

Esta atividade consiste em um experimento que precisa de, no mínimo, quinze dias para ser concluído. Por essa razão, sugere-se iniciá-lo paralelamente à primeira atividade deste grupo.

Tipo: solo claro.

Características: pouca matéria orgânica.

---

---

---

---

Esta atividade tem como objetivo auxiliar os alunos a compreender os processos erosivos e a importância do manejo sustentável do solo para evitar sua degradação.

Pedir aos alunos que observem a consistência da água que escorreu para o balde.